



## تعاریف و مفاهیم

### موسسه آموزش عالی

به هر یک از دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و پژوهشی گفته می‌شود که با هدف ترویج ارتقاء دانش و تربیت نیروی انسانی در زمینه‌های مختلف علوم و با ضوابط شورای گسترش تأسیس شده باشد.

### دانشگاه

مؤسسه‌ای است که با هدف ترویج، ارتقاء دانش و تربیت نیروی انسانی در زمینه‌های مختلف علوم و فنون به ارائه آموزش عالی و انجام پژوهش پرداخته و با ضوابط شورای گسترش حداقل از سه دانشکده تشکیل شده باشد.

### دانشکده

مؤسسه‌ای است که با مجوز رسمی شورای گسترش در دانشگاه‌ها و یا بصورت مستقل تأسیس و حداقل در سه رشته تحصیلی فعالیت می‌نماید.

### آموزشکده

مؤسسه آموزش عالی است که برای ارائه آموزش در مقطع کاردانی طبق ضوابط معین تأسیس می‌شود.

### دانشجو

به فردی اطلاق می‌شود که در یکی از دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و یا پژوهشی به تحصیل در یکی از رشته‌های مصوب شورای گسترش اشتغال دارد.

### دانشجویان شاغل به تحصیل

به آن دسته از دانشجویانی که در ترم جاری ثبت نام کرده و در حال تحصیل می‌باشند گفته می‌شود.

### دانشجویان پذیرفته شده

به آن دسته از دانشجویانی که از طریق کنکور سراسری وارد دانشگاه علوم پزشکی شده و ثبت نام می‌نمایند.

## دانش آموخته (فارغ التحصیل)

فردی است که یکی از مقاطع تحصیلی را با موفقیت پشت سر گذاشته و استحقاق دریافت مدرک تحصیلی مربوطه را دارا است.

## گروه تحصیلی

به مجموعه‌ای از رشته‌های تحصیلی گفته می‌شود که از نظر موضوع، محتوا و برنامه درسی هم سنخ و همگون باشند.

## گرایش تحصیلی

به شاخه‌ای از یک رشته تحصیلی گفته می‌شود که ناظر به یک تخصص مشخص باشد.

## رشته تحصیلی

یکی از شعب فرعی گروه‌ها یا شاخه‌های تحصیلی است که دارای موضوع، محتوا و برنامه درسی مشخص بوده و حداقل به ایجاد یک کارایی، مهارت یا فن در زمینه‌ای خاص منجر شود.

## مقطع تحصیلی

یک دوره کامل تحصیلی است که به اخذ یک مدرک تحصیلی مانند دوره ابتدایی، راهنمایی، کاردانی، کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی، دکترای حرفه‌ای، دکترای فوق تخصصی منجر می‌شود.

## دوره آموزشی

برنامه آموزشی مدونی که در طی دوره زمانی معین با هدف ارتقاء دانش، تغییر در نگرش، رفتار و ایجاد مهارت یا تخصص در آموزش گیرندگان اجرا می‌شود و طبق ضوابط معین منجر به صدور گواهینامه پایان دوره می‌شود.

## فضاهای آموزشی

به مجموع فضای کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها، آمفی‌تئاترها و هر محلی که در آن آموزش دانشجویان صورت می‌پذیرد، اطلاق می‌گردد.



### فضاهای کمک آموزشی

به فضاها و مکان‌هایی گفته می‌شود که به غیر از کلاس‌های درس به منظور کمک در آموزش و پرورش به دانشجویان سرویس می‌دهد؛ مانند کتابخانه، پایگاه اطلاع‌رسانی، سمعی و بصری، چاپ و تکثیر و...

### عضو هیئت علمی تمام وقت

فردی است که صلاحیت علمی و عمومی وی برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در مراکز آموزش عالی به تایید مراجع ذیصلاح رسیده و تمام ساعات کار موظف خود را در آن مرکز به تدریس و تحقیق می‌گذراند.



### شاخص‌های معاونت آموزشی

$$\text{درصد دانشجویان کاردانی به کل دانشجویان} = \frac{\text{تعداد دانشجویان کاردانی}}{\text{کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100$$

$$\text{درصد دانشجویان بومی به کل دانشجویان} = \frac{\text{تعداد دانشجویان بومی}}{\text{کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100$$

$$\text{درصد دانشجویان روزانه به کل دانشجویان} = \frac{\text{تعداد دانشجویان روزانه}}{\text{کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100$$

$$\text{درصد دانشجویان زن به کل دانشجویان} = \frac{\text{تعداد دانشجویان زن}}{\text{کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100$$

$$\text{درصد دانشجویان مجرد به کل دانشجویان} = \frac{\text{تعداد دانشجویان مجرد}}{\text{کل دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100$$

$$\text{نسبت دانشجوی پزشکی به تخت فعال آموزشی} = \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل پزشکی}}{\text{تعداد تخت فعال بیمارستان آموزشی}}$$

$$\text{نسبت دانشجویان شاغل به تحصیل به هیئت علمی} = \frac{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل}}{\text{کل اعضا هیئت علمی}}$$

$$\text{درصد اعضا هیئت علمی با رتبه خاص به کل اعضا هیئت علمی} = \frac{\text{تعداد اعضا هیئت علمی با رتبه خاص}}{\text{کل اعضا هیئت علمی}} \times 100$$

$$\text{سرانه فضای آموزشی} = \frac{\text{مساحت کل فضای آموزشی}}{\text{تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل}} \times 100$$



## جدول ۱-۲. شاخص‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

ردیف	عنوان شاخص	۱۴۰۱	۱۴۰۲
۱	درصد دانشجویان کاردانی به کل دانشجویان	۲	۲/۱
۲	درصد دانشجویان کارشناسی به کل دانشجویان	۴۷	۴۵
۳	درصد دانشجویان کارشناسی ارشد به کل دانشجویان	۷	۷/۵
۴	درصد دانشجویان دکترای تخصصی به کل دانشجویان	۰/۱	۰/۰۴
۵	درصد دانشجویان دکترای حرفه ای به کل دانشجویان	۴۲	۴۳
۶	درصد دانشجویان دستیاری تخصص به کل دانشجویان	۲	۲/۲
۷	درصد دانشجویان بومی به کل دانشجویان	۶۰	۶۳
۸	درصد دانشجویان غیربومی به کل دانشجویان	۴۰	۳۷
۹	درصد دانشجویان زن به کل دانشجویان	۶۱	۵۹
۱۰	درصد دانشجویان مرد به کل دانشجویان	۳۹	۴۱
۱۱	نسبت دانشجویان پزشکی به تخت فعال آموزشی	۲/۳	۲/۸
۱۲	سرانه فضای آموزشی	۷/۵	۷/۸
۱۳	نسبت دانشجو به هیئت علمی	۱۰	۹
۱۴	نسبت دانشجو به هیئت علمی در دانشکده پزشکی	۷	۷/۵
۱۵	نسبت دانشجو به هیئت علمی در دانشکده دندانپزشکی	۷/۱	۶
۱۶	نسبت دانشجو به هیئت علمی در دانشکده پرستاری و مامایی	۲۰	۱۸
۱۷	نسبت دانشجو به هیئت علمی در دانشکده بهداشت	۱۲/۱	۱۱
۱۸	نسبت دانشجو به هیئت علمی در دانشکده پیراپزشکی	۱۵	۱۳
۱۹	نسبت دانشجو به کارکنان آموزشی غیر هیئت علمی	۷/۷	۶/۵
۲۰	درصد اعضاء هیئت علمی با رتبه مربی به کل اعضاء هیئت علمی	۱۱	۹
۲۱	درصد اعضاء هیئت علمی با رتبه استادیار به کل اعضاء هیئت علمی	۶۴	۶۵
۲۲	درصد اعضاء هیئت علمی با رتبه دانشیار به کل اعضاء هیئت علمی	۱۷/۵	۱۸
۲۳	درصد اعضاء هیئت علمی با رتبه استاد به کل اعضاء هیئت علمی	۷/۵	۸
۲۴	درصد هیئت علمی زن به کل اعضاء هیئت علمی	۵۱	۵۱/۵
۲۵	درصد هیئت علمی مرد به کل اعضاء هیئت علمی	۴۹	۴۸/۵
۲۶	درصد اعضاء هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی به کل اعضاء هیئت علمی	۷۸	۷۷



جدول ۷-۲. مشخصات دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام دانشکده	سال تأسیس	اعضا هیئت علمی	تعداد دانشجویان	فضای آموزشی	فضای کمک آموزشی
پزشکی	۱۳۶۹	۱۰۸	۸۰۸	۶۹۹۰	۱۲۰۰
دندانپزشکی	۱۳۹۰	۳۰	۱۷۷	۲۱۲۰	۴۰۰
پرستاری و مامایی	۱۳۶۷	۲۲	۳۹۶	۲۴۸۰	۱۰۰۰
پیراپزشکی	۱۳۷۴	۳۵	۴۵۹	۳۲۰۵	۱۰۱۰
بهداشت	۱۳۶۹	۲۶	۲۷۹	۱۶۱۰	۴۱۰
<b>جمع</b>		<b>۲۳۵</b>	<b>۲۱۱۹</b>	<b>۱۶۴۰۵</b>	<b>۴۰۲۰</b>

\* زیربنای فضای آموزشی و کمک آموزشی برحسب متر مربع می‌باشد.



جدول ۲-۳. توزیع فراوانی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر  
- سال ۱۴۰۲

ردیف	دندانپزشک متخصص	فوق تخصص	متخصص	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی
۲				۲		اپیدمیولوژی
۱					۱	اتاق عمل
۴	۴					ارتودانتیکس
۱			۱			ارتوپدی
۳			۳			اطفال
۳			۳			آسیب شناسی (پاولوژی)
۱	۱					آسیب شناسی دهان، فک و صورت
۳				۳		آمار زیستی
۴				۴		آموزش بهداشت
۲				۲		آموزش پزشکی
۱		۱				آرزی و ایمونولوژی بالینی
۶	۶					لئودانتیکس (درمان ریشه)
۴				۳	۱	انگل شناسی
۴				۴		ایمونولوژی
۱				۱		بافت شناسی
۴				۴		باکتری شناسی
۲				۲		بهداشت باروری
۲				۲		بهداشت حرفه ای
۱				۱		بهداشت جامعه
۸				۸		بهداشت محیط
۱	۱					بیماری های دهان و تشخیص
۴			۴			بیماری های عفونی
۲			۲			بیماری های مغز و اعصاب

← ادامه در صفحه بعد



ادامه جدول ۲-۳. توزیع فراوانی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر  
- سال ۱۴۰۲

ردیف	دندانپزشک متخصص	فوق تخصص	متخصص	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی
۲		۲				بیماری های ریه
۵				۵		بیوشیمی
۲				۲		بیوتکنولوژی
۵			۳		۲	بیهوشی
۲۲				۱۰	۱۲	پرستاری
۳	۳					پروتزدندان
۱	۱					پروتتیکس (جراحی‌ته)
۲			۲			پزشکی اجتماعی
۲				۲		پزشکی مولکولی
۱			۱			پزشکی هسته ای
۳			۳			پوست و مو
۱				۱		تاریخ
۵	۵					ترمیمی و مواد دندانی
۳			۳			جراحی عمومی
۲		۲				جراحی قلب و عروق
۳	۳					جراحی دهان، فک و صورت
۳			۳			جراحی کلیه و مجاری ادراری
۲				۲		خون شناسی
۲		۲				خون و سرطان
۱			۱			چشم
۳			۳			داخلی
۲	۲					دندانپزشکی اطفال

← ادامه در صفحه بعد

→ ادامه از صفحه قبل





ادامه جدول ۲-۳. توزیع فراوانی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر  
- سال ۱۴۰۲

ردیف	دندانپزشکی متخصص	فوق تخصص	متخصص	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی
۳	۳					رادیولوژی دهان، فک و صورت
۴			۴			روانپزشکی
۱		۱				روماتولوژی
۱		۱				روماتولوژی کودکان
۳			۳			زنان و زایمان
۳				۳		زبان و ادبیات انگلیسی
۱				۱		زبان و ادبیات فارسی
۱	۱					سلامت دهان و دندان
۱				۱		سالمند شناسی
۱				۱		سلامت و رفاه اجتماعی
۱				۱		سلامت در بلايا و فوریت ها
۲				۲		سیاست گذاری سلامت
۱				۱		سم شناسی
۲				۲		شیمی تجزیه
۱				۱		شیمی فیزیک
۱				۱		طب ایرانی
۲			۲			طب اورژانس
۴				۴		علوم تشریحی
۴				۴		علوم تغذیه
۲				۲		علم اطلاعات و دانش شناسی
۱				۱		علوم قرآن و حدیث
۱		۱				غدد اطفال
۳		۳				غدد داخلی و متابولیسم

← ادامه در صفحه بعد

→ ادامه از صفحه قبل



ادامه جدول ۲-۳. توزیع فراوانی اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر  
- سال ۱۴۰۲

ردیف	دندانپزشک متخصص	فوق تخصص	متخصص	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی
۳				۳		فارماکولوژی
۱					۱	فلسفه
۳				۳		فیزیک پزشکی
۴				۴		فیزیولوژی
۳				۳		قارچ شناسی پزشکی
۲		۲				قلب اطفال
۳		۱	۲			قلب و عروق
۲				۲		کلبلری و اطلاع رسانی پزشکی
۴		۴				گوارش
۱		۱				گوارش کودکان
۲			۲			گوش و حلق و بینی
۴				۱	۳	مامایی
۱				۱		محیط زیست
۴				۳	۱	مدیریت خطرات بهداشتی و درمانی
۱					۱	معارف
۲		۲				مغز و اعصاب اطفال
۱		۱				مراقبت های ویژه
۱				۱		میکروبیولوژی
۲		۲				نفرولوژی
۱		۱				نفرولوژی اطفال
۲		۲				نوزادان
۳				۳		ویروس شناسی
۲				۲		هماتولوژی
۲۳۵	۳۰	۲۹	۴۵	۱۰۹	۲۲	جمع

ادامه از صفحه قبل →

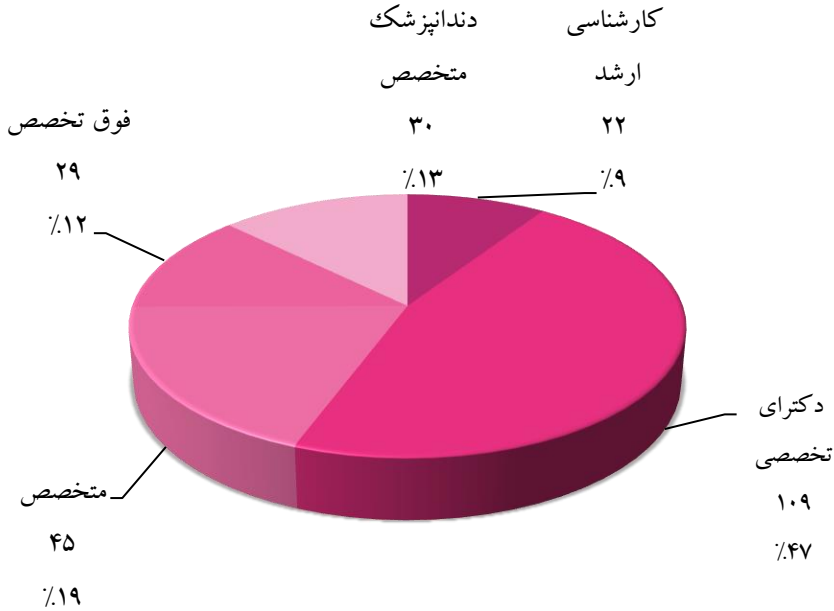


جدول ۷-۴. توزیع فراوانی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بو شهر  
بر حسب مرتبه علمی و نوع استخدام - سال ۱۴۰۲

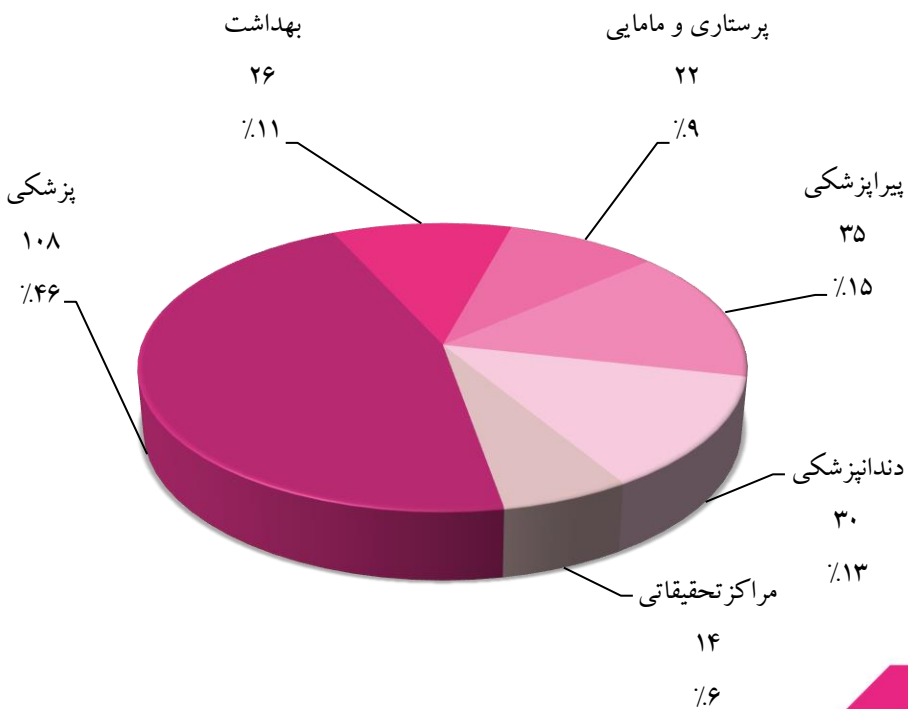
رتبه علمی	رسمی و پیمانی							نوع استخدام		نام دانشکده
	ضریب k، بورس، طرح، قراردادی، مشمول وظیفه، مشمول تعهدات قانونی							مرتبه	جنسیت	
	مربی	استادیار	جمع	مربی	استاد	دانشیار	استادیار	جمع	مرد	
۵۵	۱۱	۱۱		۴۴	۷	۱۵	۲۰	۲	مرد	پزشکی
	۲۲	۲۲		۳۱	۲	۶	۲۳		زن	
۱۱	۱۰	۱۰		۱			۱		مرد	دندانپزشکی
	۱۹	۱۵	۱۵	۴			۴		زن	
۳	۱		۱	۲	۱		۱		مرد	پرستاری و مامایی
	۱۹	۲	۱	۱۷	۱	۳	۷	۶	زن	
۲۴	۸	۶	۲	۱۶	۳	۵	۳	۵	مرد	پیراپزشکی
	۱۱	۳	۳	۸		۱	۳	۴	زن	
۱۶	۳	۳		۱۳	۳	۴	۵	۱	مرد	بهداشت
	۱۰	۳	۳	۷	۱	۵	۱		زن	
۵	۲	۲		۳		۱	۲		مرد	سایر*
	۹	۶	۶	۳		۳			زن	
جمع	۱۱۴	۳۵	۳۲	۳	۷۹	۱۴	۲۵	۳۲	۸	مرد
	۱۲۱	۵۱	۵۰	۱	۷۰	۴	۱۸	۳۸	۱۰	زن
	۲۳۵	۸۶	۸۲	۴	۱۴۹	۱۸	۴۳	۷۰	۱۸	کل

\* شامل اعضای هیئت علمی که در معاونت آموزشی و مراکز تحقیقاتی شاغل می باشند.

نمودار ۷-۱. اعضاء هیئت علمی به تفکیک مقطع تحصیلی - سال ۱۴۰۲

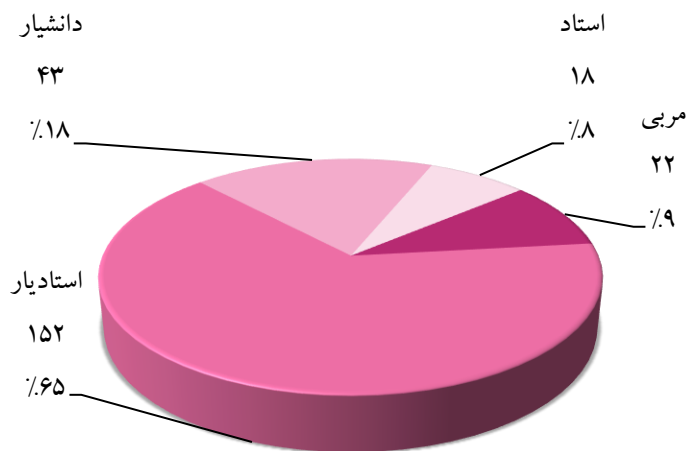


نمودار ۷-۲. اعضاء هیئت علمی به تفکیک دانشکده - سال ۱۴۰۲





نمودار ۷-۳. اعضاء هیئت علمی به تفکیک مرتبه علمی - سال ۱۴۰۲



جدول ۲-۵. تغییرات ورودی و خروجی اعضاء هیئت علمی  
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

ورودی		خروجی		جنسیت
۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۱	
۱۴	۷	۸	۶	مرد
۱۸	۱۷	۱۰	۱۰	زن
۳۲	۲۴	۱۸	۱۶	جمع

جدول ۷-۶. تغییرات مرتبه علمی اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر  
به تفکیک دانشکده - سال ۱۴۰۲

جمع	دانشیار به استاد	استاد یار به دانشیار	مربی به استادیار	دانشکده	
				جنسیت	مرتبه
۳	۱	۲		مرد	پزشکی
				زن	
۲		۲		مرد	بهداشت
				زن	
۰			۲	مرد	پرستاری و مامایی
				زن	
۱	۱			مرد	پیراپزشکی
				زن	
۰				مرد	پژوهشکده
				زن	
۶	۲	۴		مرد	جمع
				زن	
۷		۴	۳		

جدول ۷-۷. تعداد رشته های تحصیلی جاری به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی  
در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جمع	دستیاری تخصصی	دکترای حرفه ای	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی	
							دانشکده	مقطع تحصیلی
۷	۳	۱	۱	۲				پزشکی
۱		۱						دندانپزشکی
۶				۳	۳			بهداشت
۸				۲	۵	۱		پیراپزشکی
۶				۴	۲			پرستاری مامایی
۲۸	۳	۲	۱	۱۱	۱۰	۱		جمع



جدول ۷-۸. توزیع فراوانی دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک دانشکده، مقطع و رشته تحصیلی نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	پیوسته		ناپیوسته		روزانه		غیر روزانه*		جمع	
			زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد		
پزشکی	دستیاری تخصص	جراحی عمومی			۱	۲	۱	۲			۳	
		داخلی			۱	۲	۱	۲			۳	
		اطفال			۱	۱					۱	
	کارشناسی ارشد	دکترای حرفه ای	پزشکی	۶۵	۶۱			۱۹	۱۱	۴۶	۵۰	۱۲۶
		کارشناسی بالینی				۱	۱		۱	۱		۲
دندانپزشکی	دکترای حرفه ای	دندانپزشکی	۱۴	۷			۸	۲	۶	۵	۲۱	
پرستاری و مامایی	کارشناسی ارشد	روان پرستاری			۳			۳			۳	
		پرستاری داخلی جراحی			۳	۲	۳	۱	۱	۱	۵	
		پرستاری کودکان				۴		۳		۱	۴	
	کارشناسی	مامایی				۴		۳		۱	۴	
		پرستاری	۲۲	۲۵			۱۴	۱۸	۸	۷	۴۷	
		مامایی		۲۰				۱۶		۴	۲۰	
بهداشت	کارشناسی ارشد	سلامت و محیط زیست			۲	۲	۱	۲	۱	۱	۴	
		آموزش بهداشت			۱	۲		۱	۱	۱	۳	
		بهداشت محیط				۵		۴		۱	۵	
	کارشناسی	علوم تغذیه	۸	۱۳			۷	۱۲	۱	۱	۲۱	
		بهداشت محیط		۷			۵		۲	۲	۷	
		بهداشت عمومی	۱	۹			۱	۶	۳	۳	۱۰	
پیراپزشکی	کارشناسی ارشد	کتابداری			۱	۵	۱	۴	۱	۱	۶	
		اتاق عمل	۸	۲۴			۷	۱۵	۱	۹	۳۲	
		کتابداری	۳	۶			۳	۶			۹	
	کارشناسی	علوم آزمایشگاهی	۵	۱۵			۵	۱۰	۵	۵	۲۰	
		هوشبری	۸	۱۴			۸	۱۴			۲۲	
		پرتوشناسی	۷	۱۳			۶	۱۰	۱	۳	۲۰	
جمع			۱۴۱	۲۱۴	۱۰	۳۳	۸۵	۱۵۲	۶۶	۹۵	۳۹۸	

\* شامل دوره های بین الملل و تعهد خاص می باشد.



جدول ۲-۹. توزیع فراوانی دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک دانشکده، مقطع و رشته تحصیلی نیمسال دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

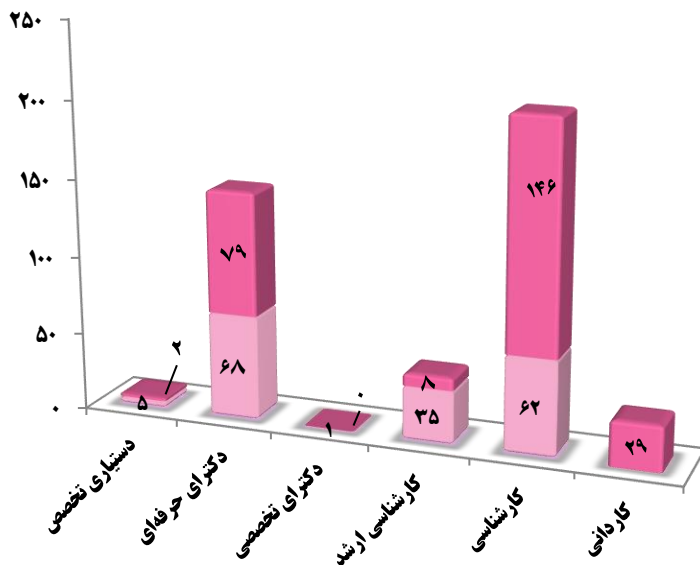
نام دانشکده	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	پیوسته		ناپیوسته		روزانه		غیر روزانه*		جمع
			زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	
پزشکی	دکترای تخصصی	فیزیک پزشکی			۱		۱				۳
	کارشناسی ارشد	میکروب شناسی			۲		۱		۱		
پیراپزشکی	کارشناسی ارشد	خون شناسی			۵		۴		۱		۳۴
	کارדانی	فوریت‌های پزشکی	۲۹				۱۵		۱۴		
جمع				۲۹		۸	۱۵	۶	۱۴	۲	۳۷

\* شامل دوره های بین الملل و تعهد خاص می باشد.



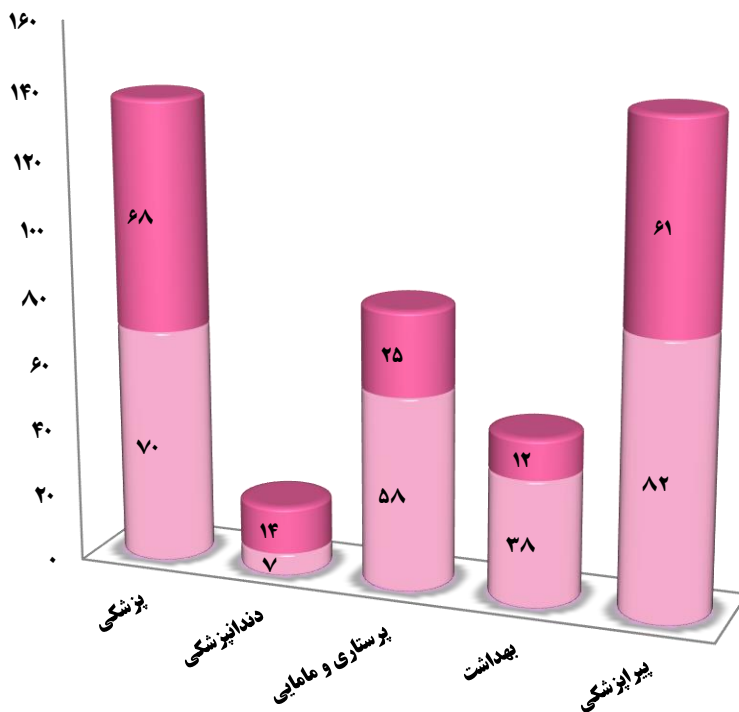


نمودار ۷-۴. فراوانی دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک مقطع تحصیلی  
- سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



	دیپلماری تخصصی	دکترای حرفه‌ای	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی
مرد	۲	۷۹	۰	۸	۱۴۶	۲۹
زن	۵	۶۸	۱	۳۵	۶۲	

نمودار ۲-۵. فراوانی دانشجویان پذیرفته شده به تفکیک دانشکده  
- سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



	پزشکی	دندانپزشکی	پرستاری و مامایی	بهداشت	پیراپزشکی
مرد	۶۸	۱۴	۲۵	۱۲	۶۱
زن	۷۰	۷	۵۸	۳۸	۸۲



جدول ۷-۱۰. توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک دانشکده، مقطع و رشته تحصیلی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	پیوسته		ناپیوسته		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
پزشکی	دستاری تخصص	جراحی عمومی			۹	۵	۱۴
		داخلی			۱۰	۱۲	۲۲
		اطفال			۴	۷	۱۱
	دکترای حرفه ای	پزشکی	۳۷۴	۳۶۶			۷۴۰
	دکترای تخصصی	فیزیک پزشکی				۱	۱
	کارشناسی ارشد	بیوشیمی بالینی			۳	۸	۱۱
		میکروب شناسی			۱	۸	۹
دندانپزشکی	دکترای حرفه ای	دندانپزشکی	۹۵	۸۲			۱۷۷
پرستاری و مامایی	کارشناسی ارشد	روان پرستاری			۱	۸	۹
		پرستاری کودکان			۳	۱۰	۱۳
		پرستاری داخلی جراحی			۶	۲۱	۲۷
	کارشناسی	مامایی				۱۱	۱۱
		پرستاری	۱۲۱	۱۲۵			۲۴۶
		مامایی		۹۰			۹۰
بهداشت	کارشناسی ارشد	آموزش بهداشت			۲	۸	۱۰
		بهداشت محیط			۱	۱۵	۱۶
		سلامت و محیط زیست			۶	۶	۱۲
	کارشناسی	علوم تغذیه	۳۵	۶۵			۱۰۰
		بهداشت محیط	۱۴	۵۷			۷۱
		بهداشت عمومی	۷	۶۳			۷۰
پیراپزشکی	کارشناسی ارشد	کتابداری			۵	۱۴	۱۹
		خون شناسی			۱	۲۲	۲۳
	کارشناسی	کتابداری	۵	۳۰			۳۵
		اتاق عمل	۲۸	۶۴			۹۲
		علوم آزمایشگاهی	۲۹	۴۸			۷۷
		هوشبری	۲۵	۵۶			۸۱
		پرتوشناسی	۳۸	۴۸			۸۶
		فوریتهای پزشکی	۴۶				۴۶
کاردانی						۴۶	
جمع			۸۱۷	۱۰۹۴	۵۲	۱۵۶	۲۱۱۹

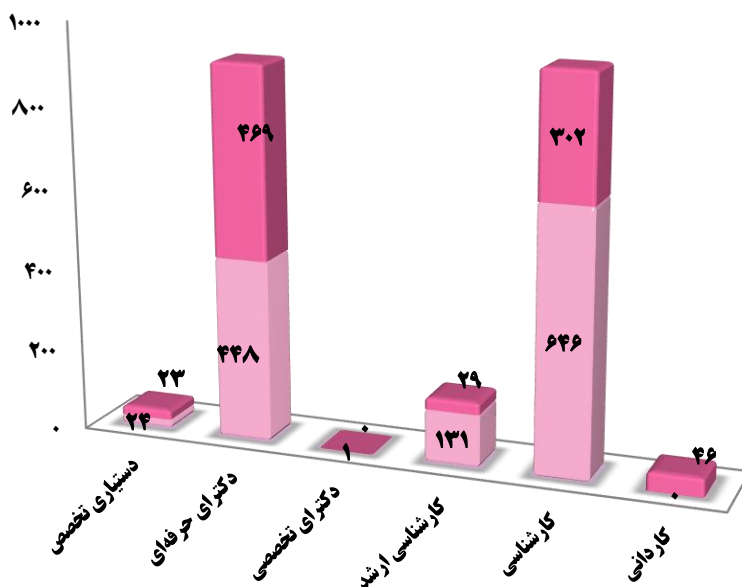
ادامه جدول ۷-۱۰. توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک دانشکده، مقطع و رشته تحصیلی - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	روزانه		غیر روزانه*		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
پزشکی	دستاری تخصص	جراحی عمومی	۹	۵			۱۴
		داخلی	۱۰	۱۲			۲۲
		اطفال	۴	۷			۱۱
	دکترای حرفه ای	پزشکی	۲۰۰	۱۶۱	۱۷۴	۲۰۵	۷۴۰
		دکترای تخصصی		۱			۱
		کارشناسی ارشد	۲	۵	۱	۳	۱۱
		میکروب شناسی	۱	۶		۲	۹
دندانپزشکی	دکترای حرفه ای	۶۷	۵۷	۲۸	۲۵	۱۷۷	
پرستاری و مامایی	کارشناسی ارشد	روان پرستاری	۱	۵		۳	۹
		پرستاری کودکان	۲	۸	۱	۲	۱۳
		پرستاری داخلی جراحی	۴	۱۵	۲	۶	۲۷
		مامایی		۹		۲	۱۱
	کارشناسی	پرستاری	۹۳	۹۸	۲۸	۲۷	۲۴۶
		مامایی		۸۱		۹	۹۰
بهداشت	کارشناسی ارشد	آموزش بهداشت	۱	۶	۱	۲	۱۰
		بهداشت محیط	۱	۱۱		۴	۱۹
		سلامت و محیط زیست	۴	۶	۲		۱۲
	کارشناسی	علوم تغذیه	۳۴	۶۳	۱	۲	۱۰۰
		بهداشت محیط	۶۴	۵۵		۲	۷۱
		بهداشت عمومی	۷	۵۷		۶	۷۰
پیراپزشکی	کارشناسی ارشد	کتابداری	۴	۱۲	۱	۲	۱۹
		خون شناسی		۱۸	۱	۴	۲۳
	کارشناسی	کتابداری	۵	۳۰			۳۵
		اتاق عمل	۲۷	۵۵	۱	۹	۹۲
		علوم آزمایشگاهی	۲۹	۴۳		۵	۷۷
		هوشبری	۲۵	۵۵		۱	۸۱
		پرتوشناسی	۳۷	۴۵	۱	۳	۸۶
		کاردانی	۲۸		۱۸		۴۶
جمع		۶۰۹	۹۲۶	۲۶۰	۳۲۴	۲۱۱۹	

\* شامل دوره های بین المللی و تعهد خاص می باشد.

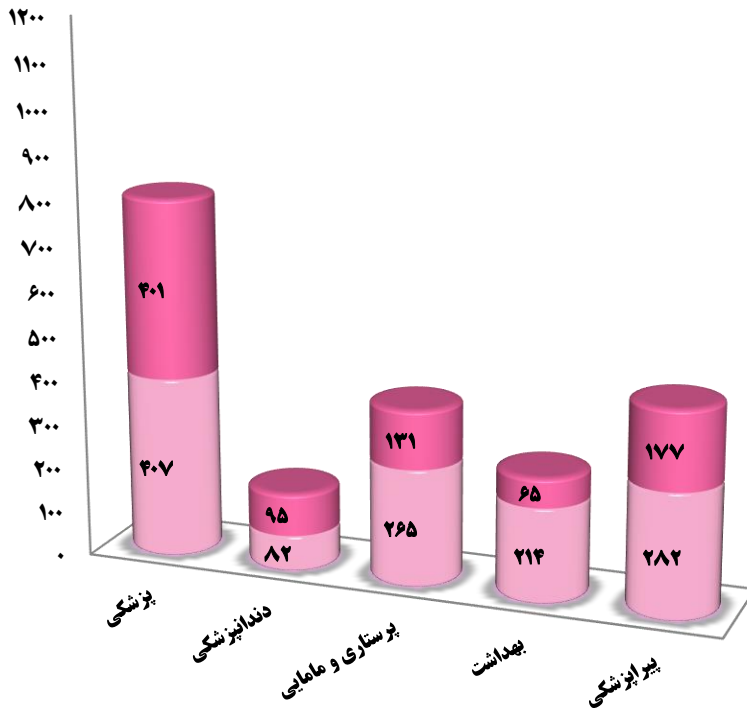


نمودار ۶-۷. فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک مقطع تحصیلی  
- سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



	دیپلماری تخصصی	دکترای حرفه‌ای	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی
مرد	۲۳	۴۶۹	۰	۲۹	۳۰۲	۴۶
زن	۲۴	۴۴۸	۱	۱۳۱	۶۴۶	۰

نمودار ۷-۷. فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک دانشکده  
- سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



	پزشکی	دندانپزشکی	پرستاری و مامایی	بهداشت	پیراپزشکی
مرد	۴۰۱	۹۵	۱۳۱	۶۵	۱۷۷
زن	۴۰۷	۸۲	۲۶۵	۲۱۴	۲۸۲



جدول ۲-۱۱. توزیع فراوانی دانش‌آموختگان به تفکیک دانشکده، مقطع و رشته تحصیلی نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جمع	شبانہ		روزانه		ناپیوسته		پیوسته		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	نام دانشکده
	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد			
۱	۱		۱				۱		علوم تغذیه	کارشناسی	بهداشت
۳۹	۱۵		۱۴	۱			۱۴	۱	کتابداری	کارشناسی	پیراپزشکی
	۴		۳	۱			۳	۱	علوم آزمایشگاهی		
	۲۰		۱۶	۴			۱۶	۴	فوریت‌های پزشکی	کاردانی	
۴۰	۰	۰	۳۴	۶	۰	۰	۳۴	۶	جمع		



جدول ۲-۱۲. فراوانی دانشجویان پذیرفته شده و شاغل به تحصیل  
به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت  
طی سال‌های تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ و ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۱۴۰۲-۱۴۰۳		۱۴۰۱-۱۴۰۲		سال تحصیلی دانشکده / مقطع / جنسیت	
شاغل به تحصیل	پذیرفته شده	شاغل به تحصیل	پذیرفته شده		
۸۰۸	۱۳۸	۸۰۵	۱۲۵	پزشکی	دانشکده
۱۷۷	۲۱	۱۹۲	۳۱	دندانپزشکی	
۳۹۶	۸۳	۴۳۷	۹۹	پرستاری مامایی	
۲۷۹	۵۰	۳۱۷	۶۱	بهداشت	
۴۵۹	۱۴۳	۴۹۳	۱۱۳	پیراپزشکی	
۴۷	۷	۳۸	۹	دستیاری تخصص	مقطع تحصیلی
۹۱۷	۱۴۷	۹۳۴	۱۴۳	دکترای حرفه‌ای	
۱	۱	۱	۰	دکترای تخصصی	
۱۶۰	۴۳	۱۶۳	۴۱	کارشناسی ارشد	
۹۴۸	۲۰۸	۱۰۶۱	۲۲۰	کارشناسی	
۴۶	۲۹	۴۷	۱۵	کارדانی	جنسیت
۱۲۵۰	۲۵۵	۱۳۵۸	۲۵۲	زن	
۸۶۹	۱۸۰	۸۸۶	۱۷۷	مرد	
۲۱۱۹	۴۳۵	۲۲۴۴	۴۲۹	جمع	





جدول ۷-۱۳. روند افزایش دانشجویان شاغل به تحصیل  
 طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ الی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

سال تحصیلی	تعداد دانشجو	میزان تغییر نسبت به سال قبل	
		تعداد	درصد
۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۹۷۹	۲۴۳	۱۴ ↑
۱۳۹۳-۱۳۹۴	۲۰۴۴	۶۵	۳ ↑
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۲۱۲۶	۸۲	۴ ↑
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۲۱۷۰	۴۴	۲ ↑
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۲۱۳۶	-۳۴	۱/۵ ↓
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۲۱۲۵	-۱۱	۰/۵ ↓
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۲۲۸۶	۱۶۱	۷/۵ ↑
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۲۳۰۲	۱۶	۰/۶ ↑
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲۲۲۱	-۸۱	۳/۵ ↓
۱۴۰۱-۱۴۰۲	۲۲۴۴	۲۳	۱ ↑
۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲۱۱۹	۱۲۵	۵/۵ ↓



جدول ۷-۱۴. توزیع فراوانی دانشجویان میهمان در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر  
- سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جمع		نیمسال دوم		نیمسال اول		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	نام دانشکده
مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			
۱	۶	۱	۲		۴	پزشکی	دکتری حرفه ای	پزشکی
۲	۲	۲	۲			دندانپزشکی	دکتری حرفه ای	دندانپزشکی
۱				۱		علوم آزمایشگاهی	کارشناسی	پیراپزشکی
۱					۱	تکنولوژی پرستاری		
۱	۲	۱			۲	اتاق عمل		
	۶		۲		۴	مامایی	کارشناسی	پرستاری و
۵	۳	۴	۲	۱	۱	پرستاری		مامایی
۱		۱				تغذیه	کارشناسی	بهداشت
۳۱		۹	۸	۲	۱۲	جمع		



جدول ۲-۱۵. توزیع فراوانی دانشجویان انتقالی به سایر دانشگاهها  
- سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	زن	مرد	جمع
پزشکی	دکتری حرفه ای	پزشکی	۱	۲	۳
دندانپزشکی	دکتری حرفه ای	دندانپزشکی		۱	۱
پرستاری و مامایی	کارشناسی	پرستاری	۱	۱	۲
		مامایی	۱		۱
پیراپزشکی	کارشناسی	اتاق عمل		۱	۱
		علوم آزمایشگاهی	۱		۱
جمع			۴	۵	۹

جدول ۲-۱۶. توزیع فراوانی دانشجویان انتقالی از سایر دانشگاهها  
- سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام دانشکده	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	زن	مرد	جمع
پزشکی	دکتری حرفه ای	پزشکی	۲		۲
بهداشت	کارشناسی پیوسته	بهداشت عمومی		۱	۱
جمع			۲	۱	۳

جدول ۷-۱۷. فعالیت آموزش مداوم جامعه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر  
طی سال‌های ۱۴۰۱-۱۴۰۲

ردیف	عنوان فعالیت	۱۴۰۱	۱۴۰۲
۱	تعداد کارگاه‌های ویژه غیرهیت علمی	۵	۵
۲	تعداد کنفرانس‌های علمی یک‌روزه	۲۵	۵۴
۳	گواهی‌نامه نهایی صادر شده	۲۲۸	۲۸۶
۴	گواهی‌نامه کمیته ماده ۶	۱۴۳	۱۷۱

جدول ۷-۱۸. تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی پذیرفته شده  
استعداد درخشان (بدون آزمون) طی سال‌های ۱۴۰۱-۱۴۰۲

سال تحصیلی	۱۴۰۱	۱۴۰۲
بهداشت	۳	۳
پیراپزشکی	۴	۲
پرستاری مامایی	۳	۱
جمع	۱۰	۶



## جدول ۷-۱۹. لیست کارگاه‌های برگزار شده دفتر استعداد‌های درخشان - سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان کارگاه آموزشی	نام مدرس
۱	آماده سازی دانشجویان جهت شرکت در آزمون المپیاد (حیطه مدیریت نظام سلامت)	دکتر سالاری - دکتر اسفندیاری
۲	آماده سازی دانشجویان جهت شرکت در آزمون المپیاد (حیطه آموزش پزشکی)	دکتر یزدانخواه - دکتر عازمیان
۳	آماده سازی دانشجویان جهت شرکت در آزمون المپیاد (حیطه همگرایی علوم پایه)	دکتر امامت