



تعاریف و مفاهیم

واحد تحقیقاتی

شامل مرکز تحقیقات، پژوهشکده و پژوهشگاه بر اساس تعاریف زیر می‌باشد.

مرکز تحقیقات

کوچکترین واحد تحقیقاتی است که به درخواست بالاترین مقام مسئول سازمان متقاضی در یکی از زمینه‌های علوم پزشکی به تصویب رسیده باشد.

پژوهشکده

واحد تحقیقاتی است متشکل از حداقل سه مرکز تحقیقاتی مرتبط دارای مجوز قطعی با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب که به تصویب رسیده باشد.

پژوهشگاه

واحد تحقیقاتی با استقلال مالی و مدیریت واحد که دارای حداقل سه پژوهشکده مرتبط مصوب با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب باشد.

پژوهشگر (محقق)

پژوهشگر به دارندگان مدارک تحصیلی کارشناسی ارشد و بالاتر مورد تأیید وزارت علوم و وزارت بهداشت اطلاق می‌شود که به فعالیت تحقیقاتی اشتغال دارد.

پژوهشگر تمام وقت

پژوهشگری است که حداقل ۴۰ ساعت در هفته در واحد تحقیقاتی حضور داشته و به فعالیت تحقیقاتی اشتغال داشته باشد.

پژوهشگر تطبیق یافته

پژوهشگر تطبیق یافته از مجموع یک دوم دانشجویان پی‌اچ‌دی، یک سوم دستیاران تخصصی، یک سوم دانشجویان کارشناسی ارشد، یک دوازدهم دانشجویان دکترای حرفه‌ای، یک سوم اعضای هیئت علمی آموزشی، کل اعضای هیئت علمی پژوهشی و کل محققین غیر هیئت علمی مراکز تحقیقاتی محاسبه می‌شود.

مرکز رشد (Incubator)

مرکزی است که هسته‌های فناور، شرکت‌های نوپا و تیم‌های کارآفرین متکی بر فناوری را، که اهداف اقتصادی مبتنی بر دانش و فن دارند، در راستای اجرای موفقیت آمیز ایده‌ها و نوآوری‌ها و همچنین رقابت در صحنه تجارت ملی و جهانی حمایت می‌کند. مراکز رشد شرایطی را برای شرکت‌های نوپا فراهم می‌کنند که ضمن به ثمر رسانیدن سرمایه‌گذاری، کاهش ریسک راه‌اندازی، کاهش هزینه راه‌اندازی، توسعه کسب و کارهای اساسی و مدیریت دانش و سیستم‌ها در نهایت باعث رشد آنان می‌شود.

شرکت دانش بنیان

شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان به ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود.

ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه

با توجه به نیاز روز افزون صنایع و مؤسسات دولتی و خصوصی به توانمندی‌های دانشگاه در حوزه پژوهش و خدمات فنی و مشاوره و همچنین نقش دانشگاه در توسعه اجتماعی و اقتصادی جامعه و ضرورت اجرائی نمودن دانش و یافته‌های جدید دانشگاه، استفاده بهینه از امکانات دانشگاه و انتقال تجربه از سطح اجرا به دانشگاه، وجود یک ارتباط منطقی و پایدار میان صنعت و دانشگاه ضرورت دارد.

کتابخانه

نهادهی اجتماعی است که با ذخیره‌سازی، حفاظت و اشاعه‌ی پیشینه‌های مکتوب، دیداری و شنیداری و الکترونیکی با استفاده از خدمات کارکنان آموزش دیده در خدمت تعلیم و تربیت و توسعه سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فرهنگی است.

پایگاه اطلاعاتی

مجموعه‌ای از منابع اطلاعاتی شامل مقالات نشریات و کنفرانس‌ها، کتاب‌های الکترونیکی، گزارش‌ها و پروانه‌های ثبت اختراع در زمینه‌های موضوعی تخصصی یا عمومی است که



به صورت یکپارچه و مبتنی بر ساختار واحدی گردآوری شده و امکان جست‌وجو و بازیابی سریع اطلاعات توسط یک یا چند کاربر به صورت اشتراکی و هم‌زمان را توسط رایانه و از طریق اینترنت فراهم می‌آورد.

پایان‌نامه

پایان‌نامه نوشته‌ای است که به وسیله داوطلب درجه دانشجویی، به عنوان یکی از شرایط احراز آن، ارائه می‌شود و نویسنده آن دانشجویی است که زیر نظر کلی یک هیئت علمی کار می‌کند.

کتاب الکترونیکی (E-book)

کتاب‌هایی هستند که به شکل پرونده‌های دیجیتال تولید و خوانده می‌شوند. کتاب‌های الکترونیکی صرفاً نسخه‌های الکترونیکی مطالب مکتوب نیستند، بلکه می‌توانند علاوه بر متن و تصویر، فیلم، صوت و پویانمایی را نیز شامل شوند. ایبوک‌ها توسط نمایشگر رایانه یا سایر وسایل الکترونیکی خوانده می‌شوند اگرچه گاهی ایبوک را به عنوان «نسخه الکترونیکی یک کتاب چاپی» تعریف می‌کنند اما بسیاری از ایبوک‌ها قبلاً چاپ نشده‌اند. تولید و فروش تجاری ایبوک‌ها برای کتابخوان الکترونیک است. با این وجود از ابزارهای دیگری نیز برای خواندن ایبوک‌ها استفاده می‌شود مثل رایانه رومیزی، لپ‌تاپ، تبلت، تلفن هوشمند

مجله

به مدرکی جلد شده و ادواری گفته می‌شود که به طور منظم و با فاصله انتشار مرتب و تحت شماره ردیف و دوره و تاریخ معین در زمینه‌های گوناگون (اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، دینی، علمی، فنی، کشاورزی، نظامی، هنری، ورزشی و نظایر این‌ها) بیش از دو بار در سال منتشر شود و در تهیه مطالب آن بیشتر از یک نفر مشارکت داشته باشد و نیز دارای بیشتر از یک مقاله باشد.

مجله آبونه‌ای

مجلات‌ای که شخص حقیقی یا حقوقی با پرداخت وجهی به صورت ماهانه یا سالانه حق اشتراک آن را به دست می‌آورد.

مجله غیر آبونه‌ای

مجلات‌ای که توسط سازمان‌های غیرانتفاعی منتشر می‌شوند و هیچگونه وجهی بابت دریافت آنها توسط کتابخانه پرداخت نمی‌شود. این مجلات بدون نظم خاصی به کتابخانه ارسال می‌گردند.

مقاله علمی پژوهشی

هر تولیدی که به دنبال جستجوی حقایق و برای کشف بخشی از مشکل و نشر آن به منظور حل مشکل یا بیان اندیشه‌ای در موضوعی از موضوع‌های علمی از طریق مطالعه‌ای نظام‌مند باشد و نتایج آن‌ها به کاربردها، روش‌ها و مفاهیم و مشاهدات جدید در زمینه علمی با هدف گسترش مرزهای علم و فناوری منجر گردد.

ضریب تأثیر (Impact Factor)

یکی از شاخص‌های استاندارد مؤسسه اطلاعات علمی ISI و از مهمترین شاخص‌های مطرح در حیطه علم‌سنجی می‌باشد و بصورت میانگین تعداد ارجاعات به یک مورد قابل استناد نظیر مقاله پژوهشی، مقاله مروری و ... در یک مجله علمی در طول یک دوره زمانی معین تعریف شده و ضریب تأثیر یک مجله در یک سال مشخص از تقسیم تعداد مقالات ارجاع‌کننده (استنادات) به مقالات منتشر شده بدست می‌آید.

مقاله اصیل پژوهشی (Original Article)

مقاله پژوهشی اصیل حاصل تحقیق و پژوهش روی موضوعی کاملاً جدید می‌باشد. در این نوع مقاله نویسنده طی پژوهش دقیق، ایده یا موضوع جدیدی را بیان می‌کند و روی این ایده تحقیق کار کرده و نتیجه‌هایی بدست می‌آورد که کاملاً جدید بوده و قبلاً وجود نداشته است.

مقاله مروری (Review Article)

نوعی مقاله است که حاصل یافته‌های پژوهشی نیستند؛ بلکه نویسنده به مطالعه مقالات و یافته‌های نویسنده‌های دیگر در حوزه خاص می‌پردازد و نتایج بررسی را در قالب مقاله مروری ارائه می‌دهد.



مقاله موردی (Case Report)

گزارشی مفصل از نشانه‌ها، علائم، تشخیص‌ها و درمان یک بیماری که می‌تواند در بر دارنده ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بیمار نیز باشد اما معمولاً رخداد غیر معمول یا خاص را توصیف می‌کند.

مقاله نامه کوتاه (Short Communication)

مقالات کوتاه پژوهشی هستند که با هدف ارائه یافته‌های جالب توجه که بر حوزه‌های مختلف دانش تأثیر گذار هستند نوشته می‌شوند.

همایش علمی

همایش علمی فعالیتی است پژوهشی که با مشارکت صاحب‌نظران در موضوع یا موضوعات خاص به منظور تبادل دانش و اطلاعات از طریق ارائه شفاهی مباحث و یا به صورت پوستر با حضور شرکت‌کنندگان برگزار می‌شود.

همایش بین‌المللی

همایشی است که با مشارکت دانشگاه و یک یا چند سازمان یا انجمن تخصصی ملی و بین‌المللی برگزار می‌گردد.

همایش ملی

همایشی است که توسط دانشگاه و با حمایت سازمان‌ها و نهادهای دیگر و با تصویب شورای پژوهشی دانشگاه در سطح کشوری برگزار می‌گردد.

همایش استانی

همایشی است که در سطح یک استان و با همکاری مراکز و واحدهای استان و با تصویب شورای پژوهشی استان برگزار می‌گردد. حضور حداقل ده نفر عضو کمیته علمی در همایش‌های استانی که پنج نفر از آنها با مرتبه استادیاری و یا بالاتر باشند، الزامی است.

همایش تخصصی (دانشگاهی)

همایشی است که توسط یک گروه علمی در یک موضوع خاص و مرتبط با همان گروه برگزار می‌گردد. تصمیم‌گیری در مورد برگزاری همایش‌های تخصصی پس از پیشنهاد شورای گروه و تأیید شورای دانشکده، حسب مورد به عهده شورای پژوهشی استان محل برگزاری و یا در سازمان مرکزی به عهده شورای پژوهشی دانشگاه می‌باشد.



همایش دانشجویی

همایشی که برگزار کنندگان و شرکت کنندگان آن را عمدتاً دانشجویان تشکیل می‌دهند.

کتاب تألیفی

تألیف اثری است که در آن مؤلف یا مؤلفان، یافته‌ها و یا نظرات خود و اشخاص صاحب نظر را به منظور ارتقای دانش موجود پردازش و به صورت مجموعه‌های تخصصی در قالب یک کتاب مطرح می‌کند. در وزارت بهداشت کتابی تألیفی به شمار می‌آید که یک درصد از منابع و مأخذ کتاب از یافته‌های مؤلف در زمینه موضوعی کتاب تألیفی باشد.

کتاب ترجمه‌ای

ترجمه اثری است که صاحب اثر، مفهوم و محتوای کامل یک کتاب را با حفظ ساختار کتاب اصلی از زبانی به زبان دیگر برمی‌گرداند.

پژوهش

مجموعه فعالیت‌های منظم و برنامه‌ریزی شده است که هدف آن گسترش دانش موجود، دستیابی به دانش و یا فنون جدید، حل مسائل و یا نوآوری در زمینه‌های مختلف است.

پژوهش کاربردی

پژوهشی است مبتنی بر دانش حاصل از تحقیقات و یا تجربیات که در جهت به کارگیری روش‌ها، نظریه‌ها و الگوهای موجود برای ارائه‌ی تحلیلی از یک پدیده که ممکن است به یافتن راه حلی منجر گردد، صورت می‌گیرد.

پژوهش توسعه‌ای

پژوهشی که با هدف ترویج نتایج پژوهش‌های بنیادی و کاربردی به منظور استفاده در تولید مواد، فرآورده‌ها، وسایل، ابزار، فرآیندها و روش‌های جدید و یا بهبود آنها صورت می‌گیرد.

پژوهش بنیادی

پژوهشی است که عمدتاً در جهت گسترش مرزهای دانش بدون در نظر گرفتن استفاده علمی از نتایج به دست آمده در تحقیقات انجام می‌گیرد.



طرح تحقیقاتی

عبارت است از مجموعه‌ای همگون از فعالیت‌های علمی و فنی دارای زمان‌بندی، با هدف‌های مشخص تحقیق و توسعه که توسط مجموعه‌ای از کارکنان علمی و فنی برای رسیدن به یک هدف معین اجرا می‌شود.

طرح تحقیقاتی مصوب

طرح تحقیقاتی که پس از طی مراحل کارشناسی در شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسیده است.

طرح تحقیقاتی در دست اجرا

طرحی که در بازه‌ی زمانی تعریف شده توسط مجری، در حال انجام می‌باشد و هنوز به اتمام نرسیده است.

طرح تحقیقاتی خاتمه یافته

طرحی که مجری کلیه تعهدات خود را طبق پیشنهادیه طرح انجام داده و گزارش نهایی و یا مقاله پذیرفته شده‌ای که اهداف اصلی طرح را پوشاند، ارائه داده باشد.

طرح تحقیقاتی توقف یافته

طرحی که اجرای آن توسط کمیته‌های علمی و اخلاق در پژوهش متوقف شده یا به تعویق افتاده باشد.

طرح تحقیقاتی انصراف داده شده

طرحی که به درخواست مجری و با تأیید واحد مربوطه اجرای آن متوقف شده یا به تعویق افتاده باشد.

طرح چند مرکزی داخلی

شامل طرح‌هایی است که با همکاری علمی سایر سازمان‌های تحقیقاتی و دانشگاهی و مراکز تحقیقاتی خارج از دانشگاه که دارای شورای پژوهشی مستقل بوده به مورد اجرا گذاشته شده است.

طرح‌های چند مرکزی خارجی

شامل طرح‌های مصوب شورای پژوهشی مرکز تحقیقات / دانشگاه می‌باشد که با همکاری علمی سایر مراکز دانشگاهی و یا تحقیقاتی خارج از کشور اجرا شده است.

کارگاه

کارگاه یک برنامه آموزشی فشرده است که با هدف انتقال دانش و کسب مهارت در موضوعی خاص به صورت عملی و با مشارکت تعداد محدودی شرکت کننده برگزار می‌شود.

اعتبارات پژوهشی

اعتبارات مورد نیاز از محل منابع عمومی دولت برای هر سال موسسه از سال قبل بر اساس بهای تمام شده خدمات و کسری منابع توسط موسسه تنظیم و به مراجع ذیصلاح ارائه تا به صورت کمک در بودجه کل کشور منظور و تصویب شود.

ردیف‌های متمرکز وزارتی

عبارت است از دستورالعمل‌های وزارت بهداشت برای هزینه‌های خاص در قالب برنامه معین که فی مابین طرفین، طبق موافقتنامه اجازه خرج به موسسه داده می‌شود.

بودجه ۰/۵٪ تا ۳٪ پژوهشی

در راستای اجرای بند ۸۹ قانون بودجه سال ۱۳۹۱ کل کشور و پیرو ابلاغ اولویت‌های پژوهش و فناوری دستگاه‌ها موظف اند بین ۰/۵٪ تا ۳٪ از اعتبارات خود را محاسبه کنند و در سرفصل پژوهش منظور نمایند.



شاخص‌های معاونت تحقیقات و فناوری

$$\text{درصد مقالات منتشر شده در مجلات علمی} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات علمی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{پژوهشی مصوب وزارتین به کل مقالات}$$

$$\text{درصد مقالات نمایه شده در پایگاه‌های معتبر علمی} = \frac{\text{تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه‌های معتبر علمی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{بین المللی به کل مقالات}$$

$$\text{نسبت مقالات در پایگاه‌های معتبر علمی به} = \frac{\text{تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه‌های معتبر علمی}}{\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}}$$

$$\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}$$

$$\text{نسبت مقالات علمی منتشر شده در پایگاه} = \frac{\text{تعداد مقالات علمی منتشر شده در پایگاه}}{\text{تعداد کل اعضای هیئت علمی}}$$

$$\text{های معتبر بین المللی}$$



جدول ۸-۱. شاخص های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

ردیف	عنوان شاخص	۱۴۰۱	۱۴۰۲
۱	تعداد مقالات منتشر شده در مجلات علمی پژوهشی مصوب وزارتین (نمایه نشده در پایگاه های معتبر بین المللی*)	۴۲	۲۴
۲	تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه های معتبر بین المللی*	۲۹۳	۳۴۵
۳	درصد مقالات منتشر شده در مجلات علمی پژوهشی مصوب وزارتین به کل مقالات	۱۲/۵	۶/۵
۴	درصد مقالات نمایه شده در پایگاه های معتبر بین المللی به کل مقالات	۸۷/۵	۹۳/۵
۵	نسبت کل مقالات در پایگاه های معتبر علمی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته	۱/۲	۱/۵
۷	تعداد کل مقالات نمایه شده در پایگاه های معتبر علمی	۳۳۵	۳۶۹
۸	نسبت مقالات علمی به تعداد اعضاء هیئت علمی	۱/۴۳	۱/۵۵

* ISI ، Scopus ، PubMed



جدول ۸-۲. فراوانی پژوهشگرهای دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

درجه علمی	فوق تخصص	متخصص	دندانپزشک متخصص	دکترای تخصصی	کارشناسی ارشد	جمع
غیر هیئت علمی	۰	۰	۰	۳	۱۰	۱۳
هیئت علمی پژوهشی	۰	۰	۰	۱۱	۰	۱۱
هیئت علمی آموزشی	۲۹	۴۵	۳۰	۹۸	۲۲	۲۲۴

جدول ۸-۳. فراوانی مراکز تحقیقاتی و مراکز رشد وابسته به دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

عنوان	تعداد
مراکز تحقیقات مصوب موافقت اصولی	۴
مراکز تحقیقات مصوب موافقت قطعی	۳
مراکز رشد وابسته به دانشگاه	۱
قطب‌های علمی دارای مجوز	۱
پژوهشکده مصوب	۱

جدول ۸-۴. فراوانی طرح‌های مصوب بر اساس نوع طرح - سال ۱۴۰۲

نوع طرح	تعداد
طرح‌های کاربردی	۲۲۸
طرح‌های بنیادی	۴۱
طرح‌های بنیادی-کاربردی	۱۳
جمع	۲۸۲
طرح‌های در راستای اولویت	۲۷۰
طرح‌های چند مرکزی داخلی	۳
سایر	۹
جمع	۲۸۲



جدول ۸-۵. فراوانی طرح‌های مصوب بر اساس وابستگی سازمانی - سال ۱۴۰۲

تعداد	نام واحد
۱۲۶	دانشکده پزشکی
۲۱	دانشکده پرستاری و مامایی
۲۲	دانشکده پیراپزشکی
۲۸	دانشکده بهداشت
۳۴	دانشکده دندانپزشکی
۲	مرکز تحقیقات زیست فناوری دریایی خلیج فارس
۷	مرکز تحقیقات پزشکی هسته‌ای خلیج فارس
۲	مرکز تحقیقات طب عفونی و گرمسیری خلیج فارس
۱۳	مرکز تحقیقات بهداشت محیط سیستمی و انرژی
۲۷	معاونت
۲۸۲	جمع

جدول ۸-۶. تولیدات علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
- سال ۱۴۰۲

۱۴۰۲	۱۴۰۱	نوع تولیدات پژوهشی
۲۴	۴۲	مقالات منتشر شده در مجلات علمی پژوهشی مصوب وزارتین
۳۴۵	۲۹۳	مقالات نمایه شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی
۴	۷	کتاب‌های منتشر شده توسط انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۳	۳	کتاب‌های نمایه شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی
۱	۱	مجله (طب جنوب)



جدول ۸-۷. ضریب تاثیر مقالات نمایه شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی

- سال ۱۴۰۲

ضریب تاثیر مجله	تعداد مقاله	ردیف
$0 < IF \leq 1$	۱۶	۱
$1 < IF \leq 2$	۲۷	۲
$2 < IF \leq 3$	۵۶	۳
$3 < IF \leq 4$	۵۰	۴
$4 < IF \leq 5$	۳۱	۵
$5 < IF \leq 6$	۳۱	۶
$6 < IF \leq 7$	۳	۷
$7 < IF \leq 8$	۵	۸
$8 < IF \leq 9$	۹	۹
$9 < IF \leq 10$	۸	۱۰
$10 < IF \leq 11$	۰	۱۱
$11 < IF \leq 12$	۱	۱۲
$12 < IF$	۷	۱۳
بدون ضریب تاثیر	۱۰۱	۱۴
جمع	۳۴۵	



جدول ۸-۸. فهرست کتاب‌های منتشر شده توسط انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

نوع تولید	نویسنده	عنوان کتاب
تالیفی	دکتر ایرج نبی پور	فلسفه پزشکی رازی
تالیفی	دکتر منصور ضیائی، دکتر اکرم فرهادی، زینب قره داغی، فاطمه عبدی، دارا جوکار	مجموعه توانمندی های دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه
تالیفی	دکتر محمد امیری	پیشگیری از بیماریهای شایع مزمن
گردآوری	دکتر حسن ملکی زاده، سیده سارا فرهی، زینب شادنیا مریم قنواتی	سالنامه آماری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر ۱۴۰۱

جدول ۹-۸. مشخصات کتابخانه‌های مرکزی و اقماری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

بیمارستان قلب	بیمارستان شهدای خلیج فارس	دانشکده پزشکی	کتابخانه مرکزی	مشخصات کتابخانه
۲۵	۱۲۰	۴۰۰	۱۲۰۰	مساحت (متر مربع)
۸	۲۴	۴۷	۹۷	ظرفیت سالن مطالعه
۸۵۱	۱۵۸۲	۱۴۸۵	۱۹۰۸	تعداد اعضاء

جدول ۱۰-۸. آمار منابع کتابخانه‌های مرکزی و اقماری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

بیمارستان قلب	بیمارستان شهدای خلیج فارس	دانشکده پزشکی	کتابخانه مرکزی	منابع کتابخانه
۵۶۲	۶۰۰۸	۷۳۸۱	۲۲۷۷۳	کتاب فارسی
۱۶۱	۱۵۵۸	۳۶۹۰	۳۴۸۶	کتاب لاتین
			۹	پایگاه اطلاعاتی لاتین در دسترس*
			۲۵۸۷	کتاب‌های الکترونیکی
		۶۱۲	۱۴۴۶	پایان نامه

* Scopus, ScienceDirect, ProQuest, ISI, PubMed, Up to Date, Ovid, JCR, ESCI, DOAJ, Cochrane



جدول ۸-۱۱. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت هیئت علمی
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

عنوان	هیئت علمی (نفر)	ساعت
راهبرد جستجو	۳۷	۴
معرفی نرم افزار مدیریت رفرنس نویسی Endnote	۳۷	۴
انواع مطالعات در علوم پزشکی	۳۰	۳
ترجمان دانش: شیوه انتقال پیام پژوهشی	۲۲	۲
آموزش پروپوزال نویسی	۳۷	۴
تحلیل آماری با نرم افزار spss	۵۱	۴
کارگاه جامع نگارش مقاله	۴۶	۴
آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز	۵۶	۴
نحوه گزارش نتایج در مقالات علمی	۱۹	۲
نحوه نگارش مقالات مروری (Narrative)	۳۰	۳
ترجمان دانش و تدوین خلاصه سیاستی در نظام سلامت	۳۴	۴
آموزش تدوین راهنماهای بالینی (گایدلاین ها)	۱۹	۲
پروپوزال نویسی در نيماد و جذب گرنتهای پژوهشی	۳۸	۲
اخلاق در پژوهش: سلب اعتبار مقالات	۲۹	۲
آشنایی با نرم افزار آماری stata	۲۲	۴
مباحث اخلاقی در بهره گیری از هوش مصنوعی در نگارش مقالات	۳۰	۴
تخلفات پژوهشی و قانون مقابله با تقلب در تهیه آثار پژوهشی	۵۰	۳
نگارش مقالات علمی به زبان انگلیسی	۱۸	۴
اخلاق در کارآزمایی بالینی	۴۷	۳



جدول ۸-۱۲. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت کارکنان
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۴۰۲

عنوان	کارکنان (نفر)	ساعت
ارتباط مؤثر	۷۵	۸
تولید محتوا با موبایل	۳۶	۸
سواد رسانه ای	۳۷	۸
آشنایی با مقررات اداری در حوزه معاونت تحقیقات و فناوری	۴۰	۱۶
آموزش پیشرفته نرم افزار پاورپوینت	کل کارکنان	۵
تفسیر داده های آزمایشگاهی	۲۵	۸
هوش مصنوعی	۲۵	۸
کاربرد نانو در پزشکی	۳۵	۸
رویارویی مالکیت فکری و نوآوری باز و تبادل فناوری	۳۷	۸
آشنایی با خبر	۲۲	۸

جدول ۸-۱۳. گزارش عملکرد گروه توسعه فناوری سلامت - سال ۱۴۰۲

عنوان	تعداد
تعداد ثبت اختراعات	۳
تعداد پروژه‌های فناوری تصویب شده	۶
تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۱۱
تعداد رویدادهای برگزار شده	۷
تعداد نمایشگاه‌های برگزار شده دانشگاهی	۲
تعداد تیم‌های شرکت کننده در نمایشگاه‌های داخلی و ملی	۶
کسب رتبه در جشنواره ملی	۲
کسب رتبه در رویدادهای استانی	۵
تعداد شرکت‌های زیرمجموعه مرکز رشد	۱۶
تعداد واحدهای فناور و نوآور زیرمجموعه مرکز رشد	۷
تعداد محصولات مرکز رشد	۳۰
میزان ساعات کارگاه‌های سامانه آموزش مجازی (نفرساعت)	۵۲۰



جدول ۸-۱۴. گزارش عملکرد دفتر ارتباط با صنعت و جامعه - سال ۱۴۰۲

تعداد	فعالیت
۴	تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه
۱	تعداد کارگاه‌های ارتباط با صنعت
۲	تعداد تفاهم نامه ها
۴	تعداد تورهای فناوریانه و ارتباط با صنعت

جدول ۸-۱۵. فراوانی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی

به تفکیک دانشکده و رشته تحصیلی - سال ۱۴۰۲

تعداد اعضاء		رشته	دانشکده
۱۷۳	۱۷۳	پزشکی	پزشکی
۳۲	۳۲	دندانپزشکی	دندانپزشکی
۱۴۱	۸۷	پرستاری	پرستاری و مامایی
	۳۹	مامایی	
	۱۵	ارشد پرستاری	
۱۲۸	۶۳	بهداشت عمومی	بهداشت و تغذیه
	۶۱	بهداشت محیط	
	۲	سلامت و محیط زیست	
	۲	ارشد بهداشت	
۲۴۲	۸۷	کتابداری	پیراپزشکی
	۲۰	اتاق عمل	
	۳۶	بیهوشی	
	۱	پرتو شناسی	
	۷۵	علوم آزمایشگاهی	
	۳	ارشد کتابداری	
	۲۰	ارشد علوم آزمایشگاهی	
۷۱۶		جمع	



جدول ۸-۱۶. فراوانی فعالیت‌های علمی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی - سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مقالات ارائه شده در کنگره‌های داخلی	۲۵
۲	مقالات چاپ شده در مجلات خارجی	۲۲
۳	طرح تحقیقاتی مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی	۳۲

جدول ۸-۱۷. کارگاه‌های برگزار شده توسط کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی - سال ۱۴۰۲

ردیف	عنوان	شرکت‌کنندگان
۱	کارگاه پروپوزال نویسی ۱ و ۲	۴۰
۲	کارگاه پروپوزال نویسی	۴۰
۳	کارگاه مقاله نویسی ۱ و ۲	۴۰
۴	کارگاه انواع مطالعات	۴۰
۵	جستجوی پیشرفته	۳۵
۶	طراحی پرایمر	۳۰
۷	مقدمات پژوهش	۳۵
۸	نشست تجربه	۵۰
۹	توالی DNA به روش سنگر	۵۰
۱۰	کلیات سیستماتیک ریویسو	۳۵
۱۱	اخلاق در پژوهش	۴۰
۱۲	پارا فریزیک	۴۰
۱۳	استخراج داده	۴۰
۱۴	نقد مقالات	۳۵
۱۵	مدرسه بهاره پژوهشی	۶۰
۱۶	مدرسه زمستانه پژوهشی پزشکی	۹۰
	جمع	۷۰۰