

تعاریف و مفاهیم

واحد تحقیقاتی

شامل مرکز تحقیقات، پژوهشگاه و پژوهشگاه بر اساس تعاریف ذیل می‌باشد.

مرکز تحقیقات

کوچکترین واحد تحقیقاتی است که به درخواست بالاترین مقام مسئول سازمان متقاضی در یکی از زمینه‌های علوم پزشکی به تصویب رسیده باشد.

پژوهشگاه

واحد تحقیقاتی است متشکل از حداقل سه مرکز تحقیقاتی مرتبط دارای مجوز قطعی با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب که به تصویب رسیده باشد.

پژوهشگاه

واحد تحقیقاتی با استقلال مالی و مدیریت واحد که دارای حداقل سه پژوهشگاه مرتبط مصوب با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب باشد.

پژوهشگر (محقق)

پژوهشگر به دارندگان مدارک تحصیلی کارشناسی ارشد و بالاتر مورد تأیید وزارتین (علوم و بهداشت) اطلاق می‌شود که به فعالیت تحقیقاتی اشتغال دارد.

پژوهشگر تمام وقت

پژوهشگری است که حداقل ۴۰ ساعت در هفته در واحد تحقیقاتی حضور داشته و به فعالیت تحقیقاتی اشتغال داشته باشد.

فناوری سلامت

کاربرد دانش و مهارت‌های علمی در تولید فناوری‌های سلامت محور و سیستم‌های توسعه یافته برای رفع نیاز حوزه سلامت و بهبود کیفیت سلامت

هسته / واحد فناور

واحدی است که رسماً در مرکز رشد، یا پارک مستقر شده ولی هنوز به صورت شرکت ثبت نشده است.

مرکز رشد (Incubator)

مرکزی است که هسته‌های فناور، شرکت‌های نوپا و تیم‌های کارآفرین متکی بر فناوری را، که اهداف اقتصادی مبتنی بر دانش و فن دارند، در راستای اجرای موفقیت آمیز ایده‌ها و نوآوری‌ها و همچنین رقابت در صحنه تجارت ملی و جهانی حمایت می‌کند. مراکز رشد شرایطی را برای شرکت‌های نوپا فراهم می‌کنند که ضمن به ثمر رسانیدن سرمایه‌گذاری، کاهش ریسک راه‌اندازی، کاهش هزینه راه‌اندازی، توسعه کسب و کارهای اساسی و مدیریت دانش و سیستم‌ها در نهایت باعث رشد آنان می‌شود.

پروژه / طرح فناوری

پروژه‌ای که منجر به تولید، ارتقاء محصول یا خدمت شود.

شرکت دانش بنیان

شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان به ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود.

ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه

با توجه به نیاز روز افزون صنایع و مؤسسات دولتی و خصوصی به توانمندی‌های دانشگاه در حوزه پژوهش و خدمات فنی و مشاوره و همچنین نقش دانشگاه در توسعه اجتماعی-اقتصادی جامعه و ضرورت اجرائی نمودن دانش و یافته‌های جدید دانشگاه، استفاده بهینه از امکانات دانشگاه و انتقال تجربه از سطح اجرا به دانشگاه ضرورت وجود یک ارتباط منطقی و پایدار میان صنعت و دانشگاه وجود دارد.

کتابخانه

نهادهی اجتماعی است که با ذخیره‌سازی، حفاظت و اشاعه‌ی پیشینه‌های مکتوب، دیداری و شنیداری و الکترونیکی با استفاده از خدمات کارکنان آموزش دیده در خدمت تعلیم و تربیت و توسعه سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فرهنگی است.

پایگاه اطلاعاتی

مجموعه‌ای از منابع اطلاعاتی شامل مقالات نشریات، کتاب‌های الکترونیکی، گزارش‌ها و پروانه‌های ثبت اختراع در زمینه‌های موضوعی تخصصی یا عمومی است که به صورت یکپارچه و مبتنی بر ساختار واحدی گردآوری شده و امکان جست‌وجو و بازیابی سریع اطلاعات توسط یک یا چند کاربر به صورت اشتراکی و هم‌زمان را توسط رایانه و از طریق اینترنت فراهم می‌آورد.

پایان‌نامه

«تز»، «رساله»، یا پایان‌نامه نوشته‌ای است که به وسیله داوطلب درجه دانشگاهی، به عنوان یکی از شرایط احراز آن، ارائه می‌شود و نویسنده آن دانشجویی است که زیر نظر کلی یک هیئت علمی کار می‌کند.

کتاب الکترونیکی (E-book)

کتاب الکترونیکی یا کتاب رایانه‌ای نوعی متن دیجیتال است که بر روی لوح فشرده ذخیره و منتشر شده است و می‌توان آن را از طریق شبکه رایانه‌ای به چاپگر یا هر منبع الکترونیکی دیگر انتقال داد.

مجله

به مدرکی جلد شده و ادواری گفته می‌شود که به طور منظم و با فاصله انتشار مرتب و تحت شماره ردیف و دوره و تاریخ معین در زمینه‌های گوناگون (اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، دینی، علمی، فنی، کشاورزی، نظامی، هنری، ورزشی و نظایر این‌ها) بیش از دو بار در سال منتشر شود و در تهیه مطالب آن بیشتر از یک نفر مشارکت داشته باشد و نیز دارای بیشتر از یک مقاله باشد.

مجله آبونه‌ای

مجلات‌ای که شخص حقیقی یا حقوقی با پرداخت وجهی به صورت ماهانه یا سالانه حق اشتراک آن را به دست می‌آورد.

مجله غیر آبونه‌ای

مجلات‌ای که توسط سازمان‌های غیرانتفاعی منتشر می‌شوند و هیچگونه وجهی بابت دریافت آنها توسط کتابخانه پرداخت نمی‌شود. این مجلات بدون نظم خاصی به کتابخانه ارسال می‌گردند.

مقاله علمی پژوهشی

هر تولیدی که به دنبال جستجوی حقایق و برای کشف بخشی از مشکل و نشر آن به منظور حل مشکل یا بیان اندیشه‌ای در موضوعی از موضوع‌های علمی از طریق مطالعه‌ای نظام‌مند باشد و نتایج آن‌ها به کاربردها، روش‌ها و مفاهیم و مشاهدات جدید در زمینه علمی با هدف پیشبرد مرورهای علم و فن آوری منجر گردد.

ضریب تأثیر (شاخص h) (Impact Factor)

یکی از شاخص‌های استاندارد مؤسسه اطلاعات علمی ISI و از مهمترین شاخص‌های مطرح در حیطه علم سنجی می‌باشد و بصورت میانگین تعداد ارجاعات به یک مورد قابل استناد نظیر مقاله پژوهشی، مقاله مروری و ... در یک مجله علمی در طول یک دوره زمانی معین تعریف شده و ضریب تأثیر یک مجله در یک سال مشخص از تقسیم تعداد مقالات ارجاع کننده (استنادات) به مقالات منتشر شده بدست می‌آید.

مقالات اصیل پژوهشی (Original Article)

مقاله‌ای که نتایج یک تحقیق بنیادی (اصیل) را گزارش کند، جایگاه این تحقیق را در گستره دانش مورد ارزیابی قرار دهد و در یک نشریه به چاپ رسیده باشد.

مقالات مروری (Review Article)

مقاله‌ای که برای تلخیص وضعیت فعلی یک حوزه نوشته می‌شود. این مقالات به تحلیل و بحث راجع به سایر مقالاتی که قبلاً و توسط دیگران نشر شده‌اند می‌پردازند.

مقالات موردی (Case Report)

گزارشی مفصل از نشانه‌ها، علائم، تشخیص‌ها و درمان یک بیماری که می‌تواند در بر دارنده ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بیمار نیز باشد اما معمولاً رخداد غیر معمول یا خاص را توصیف می‌کند.

مقالات نامه کوتاه (Short Communication)

مقالات کوتاه پژوهشی هستند که با هدف ارائه یافته‌های جالب توجه که بر حوزه‌های مختلف دانش تأثیر گذار هستند نوشته می‌شوند.

مقالات نامه به سردبیر (Letter to Editor)

نامه‌ای که در یک حوزه برای یک مجله ارسال می‌شود و هدف از آن می‌تواند جلب توجه خوانندگان به یک موضوع خاص، مقدمه‌ای در مورد مطالب مطرح شده در یک شماره خاص مجله و مانند آن باشد.

مقالات مستخرج از پایان نامه

عبارت‌است از مقاله‌ای که در متن آن به موضوع پایان‌نامه به این نکته که مقاله منتج از پایان نامه می‌باشد در قسمت تشکر و قدردانی مقاله (Acknowledgement) به آن اشاره شده باشد.

همایش علمی

همایش علمی فعالیتی است پژوهشی که با مشارکت صاحب‌نظران در موضوع یا موضوعات خاص به منظور تبادل دانش و اطلاعات از طریق ارائه شفاهی مباحث و یا به صورت پوستر با حضور شرکت‌کنندگان برگزار می‌شود.

همایش بین‌المللی

همایشی است که با مشارکت دانشگاه و یک یا چند سازمان یا انجمن تخصصی ملی و بین‌المللی برگزار می‌گردد.

همایش ملی

همایشی است که توسط دانشگاه علوم پزشکی بوشهر و با حمایت سازمان‌ها و نهادهای دیگر و با تصویب شورای پژوهشی دانشگاه در سطح کشوری برگزار می‌گردد.

همایش استانی

همایشی است که در سطح یک استان و با همکاری مراکز و واحدهای استان و با تصویب شورای پژوهشی استان برگزار می‌گردد. حضور حداقل ده نفر عضو کمیته علمی در همایش‌های استانی که پنج نفر از آنها با مرتبه استادیاری و یا بالاتر باشند، الزامی است.

همایش تخصصی (دانشگاهی)

همایشی است که توسط یک گروه علمی در یک موضوع خاص و مرتبط با همان گروه برگزار می‌گردد. تصمیم‌گیری در مورد برگزاری همایش‌های تخصصی پس از پیشنهاد شورای گروه و تأیید شورای دانشکده، حسب مورد به عهده شورای پژوهشی استان محل برگزاری و یا در سازمان مرکزی به عهده شورای پژوهشی دانشگاه می‌باشد.

همایش دانشجویی

همایشی که برگزار کنندگان و شرکت کنندگان آن را عمدتاً دانشجویان تشکیل می‌دهند.

کتاب تألیفی

تألیف اثری است که در آن مؤلف یا مؤلفان، یافته‌ها و یا نظرهای خود و اشخاص صاحب نظر را به منظور ارتقای دانش موجود پردازش و به صورت مجموع‌های تخصصی در قالب یک کتاب مطرح می‌کند. در وزارت بهداشت کتابی تألیفی به شمار می‌آید که یک درصد از منابع و مآخذ کتاب از یافته‌های مؤلف در زمینه موضوعی کتاب تألیفی باشد.

کتاب ترجمه‌ای

ترجمه اثری است که صاحب اثر، مفهوم و محتوای کامل یک کتاب را با حفظ ساختار کتاب اصلی از زبانی به زبان دیگر برمی‌گرداند.

پژوهش

مجموعه فعالیت‌های منظم و برنامه‌ریزی شده است که هدف آن گسترش دانش موجود، دستیابی به دانش و یا فنون جدید، حل مسائل و یا نوآوری در زمینه‌های مختلف است.

پژوهش کاربردی

پژوهشی است مبتنی بر دانش حاصل از تحقیقات و یا تجربیات که در جهت به کارگیری روش‌ها، نظریه‌ها و الگوهای موجود برای ارائه‌ی تحلیلی از یک پدیده که ممکن است به یافتن راه حلی منجر گردد، صورت می‌گیرد.

پژوهش توسعه‌ای

پژوهشی که با هدف ترویج نتایج پژوهش‌های بنیادی و کاربردی به منظور استفاده در تولید مواد، فرآورده‌ها و وسایل، ابزار، فرآیندها و روش‌های جدید و یا بهبود آنها صورت می‌گیرد.

پژوهش بنیادی

پژوهشی است که عمدتاً در جهت گسترش مرزهای دانش بدون در نظر گرفتن استفاده علمی از نتایج به دست آمده در تحقیقات انجام می‌گیرد.

طرح تحقیقاتی

عبارت است از مجموعه‌ای همگون از فعالیت‌های علمی و فنی دارای زمان‌بندی، با هدف‌های مشخص تحقیق و توسعه که توسط مجموعه‌ای از کارکنان علمی و فنی برای رسیدن به یک هدف معین اجرا می‌شود.

طرح تحقیقاتی مصوب

طرح تحقیقاتی که پس از طی مراحل کارشناسی در شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسیده است.

طرح تحقیقاتی در دست اجرا

طرحی که در بازه‌ی زمانی تعریف شده توسط مجری، در حال انجام می‌باشد و هنوز به اتمام نرسیده است.

طرح تحقیقاتی خاتمه یافته

طرحی که مجری کلیه تعهدات خود را طبق پیشنهادیه طرح انجام داده و گزارش نهایی و مقاله پذیرفته شده‌ای که اهداف اصلی طرح را پوشاند، ارائه داده باشد.

طرح تحقیقاتی توقف یافته

طرحی که به درخواست مجری و یا با تأیید واحد مربوطه اجرای آن متوقف شده یا به تعویق افتاده باشد.

طرح چند مرکزی داخلی

شامل طرح‌هایی است که با همکاری علمی سایر سازمان‌های تحقیقاتی و دانشگاهی و مراکز تحقیقاتی خارج از دانشگاه که دارای شورای پژوهشی مستقل بوده به مورد اجرا گذاشته شده است.

طرح‌های چند مرکزی خارجی

شامل طرح‌های مصوب شورای پژوهشی مرکز تحقیقات / دانشگاه می‌باشد که با همکاری علمی سایر مراکز دانشگاهی و یا تحقیقاتی خارج از کشور به مورد اجرا گذاشته شده است.

کارگاه

کارگاه یک برنامه آموزشی فشرده است که با هدف انتقال دانش و کسب مهارت در موضوعی خاص به صورت عملی و با مشارکت تعداد محدودی شرکت کننده برگزار می شود.

اعتبارات پژوهشی

اعتبارات مورد نیاز از محل منابع عمومی دولت برای هر سال موسسه از سال قبل بر اساس بهای تمام شده خدمات و کسری منابع توسط موسسه تنظیم و به مراجع ذیصلاح ارائه تا به صورت کمک در بودجه کل کشور منظور و تصویب شود.

ردیف های متمرکز وزارتی

عبارت است دستور العمل های وزارت بهداشت برای هزینه های خاص در قالب برنامه معین که مابین طرفین طبق موافقتنامه اجازه خرج به موسسه داده می شود.

بودجه ۰/۵٪ تا ۳٪ پژوهشی

در راستای اجرای بند ۸۹ قانون بودجه سال ۱۳۹۱ کل کشور و پیرو ابلاغ اولویت های پژوهش و فناوری دستگاه ها موظف اند بین نیم تا ۳٪ از اعتبارات خود را محاسبه کنند و در سرفصل پژوهش منظور نمایند.

شاخص‌های معاونت تحقیقات و فناوری

$$\text{درصد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده به زبان فارسی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده به زبان فارسی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{نسبت مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی}}{\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}}$$

$$\text{نسبت مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی}}{\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}}$$

جدول ۷-۱. فراوانی محققین دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۹

درجه علمی	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی	جمع کل
محقق غیر هیئت علمی	۱۲	۰	۱۲
هیئت علمی پژوهشی	۱	۹	۱۰

جدول ۷-۲. فراوانی مراکز تحقیقاتی و مراکز رشد وابسته به دانشگاه - سال ۱۳۹۹

شاخص	تعداد
مراکز تحقیقات مصوب موافقت اصولی	۱
مراکز تحقیقات مصوب موافقت قطعی	۳
مراکز رشد وابسته به دانشگاه	۱
قطب‌های علمی دارای مجوز	۱
پژوهشکده مصوب	۱

جدول ۷-۳. فراوانی طرح‌های مصوب بر اساس نوع طرح - سال ۱۳۹۹

نوع طرح	تعداد	جمع
طرح‌های کاربردی	۱۳۹	۱۶۶
طرح‌های بنیادی	۲۶	
طرح‌های بنیادی-کاربردی	۱	
طرح‌های در راستای اولویت	۱۶۳	۱۶۶
طرح‌های چند مرکزی داخلی	۳	
طرح‌های چند مرکزی خارجی	۰	
اعتبار کل طرح‌های مصوب (میلیون ریال)	۷۷۷۴	

جدول ۷-۴. فراوانی طرح‌های مصوب بر اساس وابستگی سازمانی - سال ۱۳۹۹

تعداد	نام واحد
۵۰	دانشکده پزشکی
۱۳	دانشکده پرستاری و مامایی
۲۴	دانشکده پیراپزشکی
۱۲	دانشکده بهداشت
۳۵	دانشکده دندانپزشکی
۱۰	مرکز تحقیقات زیست فناوری دریایی خلیج فارس
۲	مرکز تحقیقات پزشکی هسته‌ای خلیج فارس
۶	مرکز تحقیقات طب عفونی و گرمسیری خلیج فارس
۵	مرکز تحقیقات بهداشت محیط سیستمی و انرژی
۹	معاونت‌ها
۱۶۶	جمع

جدول ۷-۵. تولیدات علمی - پژوهشی دانشگاه - سال ۱۳۹۹

جمع	تعداد	نوع تولیدات پژوهشی
۴۵۰	۲۹۳	مقالات خارجی
	۱۵۷	مقالات داخلی
۴۵۰	۴۰	مقالات به زبان فارسی
	۴۱۰	مقالات به زبان انگلیسی
۱۱	۱۱	کتاب‌های منتشره

جدول ۲-۶. شاخص‌های مقالات چاپ شده
 به تفکیک انتشار در مجلات داخلی و خارجی - سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان شاخص	تعداد	تعداد کل	شاخص
۱	درصد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به کل مقالات	۱۵۷	۴۵۰	۳۵
۲	درصد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به کل مقالات	۲۹۳		۶۵
۳	درصد مقالات منتشر شده به زبان فارسی به کل مقالات	۴۰		۹
۴	درصد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی به کل مقالات	۴۱۰		۹۱
۵	نسبت مقالات علمی به تعداد اعضای هیئت علمی	۴۵۰	۲۲۶	۱/۹
۶	نسبت مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته*	۱۵۷	۲۲۲	۰/۷
۷	نسبت مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته*	۲۹۳	۲۲۲	۱/۳
۸	درصد مجلات علمی پژوهشی به کل مجلات دانشگاه	۱	۱	۱۰۰
۹	درصد مقالات علوم پزشکی نمایه شده در پایگاه‌های معتبر علمی (PubMed ، Scopus ، ISI)	۳۲۹	۴۵۰	۷۳

* پژوهشگر تطبیق یافته برابر است با یک دوم دانشجویان پی‌اچ‌دی و دستیاران فوق تخصصی + یک سوم تعداد دستیاران تخصصی + یک سوم دانشجویان کارشناسی ارشد + یک دوازدهم دانشجویان دکترای عمومی + یک سوم اعضای هیأت علمی آموزشی + کل اعضای هیأت علمی پژوهشی + تعداد کل محققین غیر هیأت علمی مراکز تحقیقاتی

جدول ۷-۷. تعداد مقالات علمی نمایه شده
در پایگاه‌های *ISI* و *PubMed*، *Scopus*

سال	<i>Scopus</i>	<i>PubMed</i>	<i>ISI</i>
۲۰۲۱	۱۷۷	۱۳۳	۱۲۷
۲۰۲۰	۲۴۵	۱۸۹	۲۵۳

جدول ۷-۸. توزیع نسبی مقالات منتشر شده دارای ضریب تاثیر مجله (*IF*)
- سال ۱۳۹۹

ردیف	ضریب تاثیر مجله	تعداد مقاله
۱	$0 < IF \leq 1$	۱۴
۲	$1 < IF \leq 2$	۳۵
۳	$2 < IF \leq 3$	۳۷
۴	$3 < IF \leq 4$	۵۵
۵	$4 < IF \leq 5$	۱۷
۶	$5 < IF \leq 6$	۱۲
۷	$6 < IF \leq 7$	۵
۸	$7 < IF \leq 8$	۱۸
۹	$8 < IF \leq 9$	۰
۱۰	$9 < IF \leq 10$	۱
۱۱	$10 < IF \leq 11$	۰
۱۲	$11 < IF \leq 12$	۰
۱۳	$13 < IF$	۴
۱۴	بدون ضریب تاثیر	۵۴
جمع		۲۵۲

جدول ۷-۹. تعداد استناد دریافت شده توسط مقالات نمایه شده
 در پایگاه Scopus تا پایان سال ۲۰۲۰

تعداد	شاخص ارزیابی
۱۴۶۲	مقالات نمایه شده
۱۵۳۹۰	استناد دریافت شده
۱۰/۵۳	میانگین استناد دریافت شده توسط هر مقاله
۴۶	شاخص h

جدول ۷-۱۰. مجله علمی - پژوهشی دانشگاه - سال ۱۳۹۹

نام مجله	زبان	سال شروع	مجله نمایه
طب جنوب	فارسی	۱۳۷۶	ISC

جدول ۲-۱۱. فهرست کتاب‌های منتشر شده توسط انتشارات
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۹

نوع تولید	نویسنده/مترجم	نام کتاب	ردیف
ترجمه	سماعیل نبی پور دکتر ایرج نبی پور	دانشگاه جندی شاپور و بازکشف سیراف	۱
تألیف	دکتر مجید اسدی	دانستی‌ها و فناوری‌های نوظهور در پزشکی آینده	۲
	دکتر جمیله کیانی، دکتر مرضیه محمودی، دکتر سعید کشمیری	زبان پژوهش: راهنمای گام به گام اصول طراحی مطالعه	۳
	دکتر عبدالرسول خسروی دکتر سیده شهره حسینی	مبانی، ساختار و فرآیند مدیریت دانش در پرتو نظام سلامت	۴
	دکتر ایرج نبی پور	تاریخ پزشکی ایران در سنامه‌ای برای دانشجویان پزشکی	۵
	دکتر پرویز فرزادینیا دکتر ماریا ظهیری آرش خاکی	روش‌های نوین و تکنیک‌های پیشرفته آزمایشگاهی، هیستوپاتولوژی و ایمنو هیستوشیمی	۶
	رازقه اخباری زاده دکتر ایرج نبی پور	زمین‌شناسی پزشکی خلیج فارس	۷
	دکتر ایرج نبی پور	فلسفه پزشکی آینده	۸
	دکتر ایرج نبی پور	فناوری‌های همگرا و آینده داروسازی	۹
	دکتر لیلا صادق مقدم دکتر اکرم فرهادی	کرونا، سالمندان و توصیه‌های کلیدی	۱۰
	سعید کشمیری، امیرحسین دارابی، حسین طاهرزاده، سیده سارا فرهی بوشهری، زینب شادینیا، مریم قنواتی	سالنامه آماری دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی بوشهر سال ۹۸	۱۱

جدول ۷-۱۲. مشخصات کتابخانه‌های مرکزی و اقماری
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۹

مشخصات کتابخانه	کتابخانه مرکزی	دانشکده پزشکی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	بیمارستان قلب
مساحت (مترمربع)	۱۲۰۰	۴۰۰	۱۲۰	۲۵
ظرفیت سالن مطالعه	۹۷	۴۷	۲۴	۸
تعداد اعضا	۱۷۲۲	۱۵۳۴	۱۴۹۲	۱۳۷۶

جدول ۷-۱۳. آمار منابع کتابخانه‌های مرکزی و اقماری
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۹

منابع کتابخانه	کتابخانه مرکزی	دانشکده پزشکی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	بیمارستان قلب
کتاب فارسی	۲۳۶۶۸	۸۲۴۸	۶۱۲۶	۵۲۲
کتاب لاتین	۳۵۹۲	۴۰۳۵	۲۰۹۸	۱۴۳
کتاب تخصصی معارف	۸۱۴۸	-	-	-
پایگاه اطلاعاتی لاتین در دسترس *	۱۵	-	-	-
کتاب‌های الکترونیکی Ebook	۲۵۱۴	-	-	-
مجلات غیر آبونه فارسی	۱۲۸	-	-	-
پایان نامه	۱۰۸۴	۶۱۱	-	-

* Scopus, ScienceDirect, Proquest, ClinicalKey, Nursing Consult, Nursing Skills, Ovid

جدول ۷-۱۴. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت اعضای هیئت علمی
- سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	شرکت کنندگان	ساعت
۱	وبینار اخلاق در پژوهش با تاکید پژوهش‌های مرتبط با کووید ۱۹	۷۱	۲
۲	وبینار ثبت بیماری‌ها و پیامدهای سلامت	۴۰	۲
۳	وبینار شناسایی مجلات چاپ‌ولگر	۲۶۲	۲

جدول ۷-۱۵. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت کارکنان
- سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	شرکت کنندگان	ساعت
۱	اعتبار سنجی مجلات	۴۸	۶
۲	آشنایی با کارآفرینی و روش‌های استقرار آن در دانشگاه	۴۸	۶
۳	کارگاه تخصصی اخلاق در پژوهش‌های زیست‌پزشکی	۴۸	۶
۴	تجاری سازی محصولات زیست فناوریانه	۴۸	۸
۵	مبانی ترجمه (ترجمان) دانش	۴۸	۶
۶	امنیت در فضای سایبری	۴۸	۷
۷	آشنایی با رتبه بندی دانشگاه‌ها و موسسات مرتبط با آن	۴۸	۶
۸	پدافند غیر عامل	۴۸	۶
۹	اصول ایمنی در آزمایشگاه	۴۸	۷
۱۰	کنترل کیفی در آزمایشگاه	۴۸	۷
۱۱	اخلاق حرفه ای	۴۸	۶
۱۲	آشنایی با فرایند، قوانین و دستورالعمل‌های مربوط به امور بین الملل	۴۸	۶

جدول ۷-۱۶. فراوانی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی
 به تفکیک دانشکده و رشته تحصیلی - سال ۱۳۹۹

دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی		کل دانشجویان	رشته	دانشکده
۱۰۷	۹۳	۶۹۹	دکترای حرفه‌ای	پزشکی
	۱		ارشد بیوشیمی	
	۱۳		ارشد میکروبی‌شناسی	
۲۷	۲۷	۱۷۹	دندانپزشکی	دندانپزشکی
۷۲	۴۰	۴۳۴	پرستاری	پرستاری و مامایی
	۲۱		مامایی	
	۱۱		ارشد پرستاری	
۱۲۴	۴۱	۳۶۴	بهداشت عمومی	بهداشت
	۳۴		بهداشت محیط	
	۴۷		علوم تغذیه	
	۲		ارشد آموزش بهداشت	
۲۲۳	۵۹	۶۲۶	کنابرداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	پیراپزشکی
	۸		فوریت‌های پزشکی	
	۹۵		علوم آزمایشگاهی	
	۱۳		اتاق عمل	
	۲۸		هوشبری	
	۸		ارشد هماتولوژی	
	۱۱		رادیولوژی	
	۱		زیست فناوری	
۵۵۳		۲۳۰۲	جمع	

جدول ۲-۱۷. فراوانی فعالیت‌های علمی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی
- سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مقالات ارائه شده دانشجویان به کنگره‌های داخلی	۰
۲	مقالات ارائه شده دانشجویان به کنگره‌های خارجی	۳
۳	مقالات چاپ شده در مجلات داخلی	۶
۴	مقالات چاپ شده در مجلات خارجی	۵
۵	طرح تحقیقاتی مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی	۸
۶	طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه که دانشجوی همکار اصلی طرح یا مجری طرح	۱۲۱

جدول ۲-۱۸. فراوانی دانشجویان شرکت کننده در کارگاه‌های کمیته تحقیقات دانشجویی
- سال ۱۳۹۹

کارگاه	شرکت کنندگان از دانشگاه	شرکت کنندگان سایر دانشگاه‌ها
۱۵	۱۲۹	۷۰

جدول ۲-۱۹. بودجه تخصیص داده شده دانشگاه به بخش پژوهش - سال ۱۳۹۹

ردیف	منبع	مبلغ (میلیون ریال)
۱	بودجه جاری	۵۹۱۹
۲	بودجه‌های استانی	۰
۳	ردیف‌های متمرکز وزارتی	۷۵۰۰
۴	سایر منابع	۱۶۳۹۳
۵	بودجه جذب شده از محل ۰/۵٪ تا ۳٪ پژوهشی	۱۱۷۴۳
جمع کل		۴۱۵۵۵

جدول ۷-۲۰. بودجه پژوهشی جاری مصوب و جاری تخصیص داده شده - سال ۱۳۹۹

ردیف	نوع بودجه	مبلغ (میلیون ریال)
۱	مصوب	۵۱۴۱
۲	تخصیص داده شده	۴۰۰

جدول ۷-۲۱. شاخص‌های تحلیلی بودجه پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۹

ردیف	شاخص	اندازه شاخص
۱	درصد اعتبار پژوهشی به کل بودجه دانشگاه	۰/۵
۲	درصد رشد اعتبار پژوهشی نسبت به سال گذشته	۰/۱
۳	درصد بودجه‌های طرح‌های تحقیقاتی به کل بودجه پژوهشی	۱۸/۷

جدول ۷-۲۲. میزان هزینه کرد بودجه پژوهشی دانشگاه به تفکیک محل هزینه* - سال ۱۳۹۹

ردیف	موضوع هزینه	مبلغ (میلیون ریال)
۱	طرح‌های پژوهشی (به جز طرح‌های دانشجویی)	۷۶۸۶
۲	تشویق پژوهشگران	۱۳۳۱
۳	توانمندسازی پژوهشگران	۴۰
۴	شرکت در همایش‌ها	۹۱
۵	تحقیقات دانشجویی	۸۸
۶	خرید کتاب	۹۵۰
۷	انتشارات (کتاب و مجلات)	۲۵۰
۸	سایر موارد	۱۲۲۲۰
جمع کل		۲۲۶۵۶

*شامل هزینه‌های خرید دستگاه‌هایی مانند کامپیوتر و تجهیزات جانبی در محیط‌های غیر پژوهشی نمی‌باشد.