



تعاریف و مفاهیم

واحد تحقیقاتی

شامل مرکز تحقیقات، پژوهشگاه و پژوهشگاه بر اساس تعاریف ذیل می‌باشد.

مرکز تحقیقات

کوچکترین واحد تحقیقاتی است که به درخواست بالاترین مقام مسئول سازمان متقاضی در یکی از زمینه‌های علوم پزشکی به تصویب رسیده باشد.

پژوهشگاه

واحد تحقیقاتی است متشکل از حداقل سه مرکز تحقیقاتی مرتبط دارای مجوز قطعی با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب که به تصویب رسیده باشد.

پژوهشگاه

واحد تحقیقاتی با استقلال مالی و مدیریت واحد که دارای حداقل سه پژوهشگاه مرتبط مصوب با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب باشد.

پژوهشگر (محقق)

پژوهشگر به دارندگان مدارک تحصیلی کارشناسی ارشد و بالاتر مورد تأیید وزارتین (علوم و بهداشت) اطلاق می‌شود که به فعالیت تحقیقاتی اشتغال دارد.

پژوهشگر تمام وقت

پژوهشگری است که حداقل ۴۰ ساعت در هفته در واحد تحقیقاتی حضور داشته و به فعالیت تحقیقاتی اشتغال داشته باشد.

فناوری سلامت

کاربرد دانش و مهارت‌های علمی در تولید فناوری‌های سلامت محور و سیستم‌های توسعه یافته برای رفع نیاز حوزه سلامت و بهبود کیفیت سلامت

هسته / واحد فناور

واحدی است که رسماً در مرکز رشد، یا پارک مستقر شده ولی هنوز به صورت شرکت ثبت نشده است.

مرکز رشد (Incubator)

مرکزی است که هسته‌های فناور، شرکت‌های نوپا و تیم‌های کارآفرین متکی بر فناوری را، که اهداف اقتصادی مبتنی بر دانش و فن دارند، در راستای اجرای موفقیت آمیز ایده‌ها و نوآوری‌ها و همچنین رقابت در صحنه تجارت ملی و جهانی حمایت می‌کند. مراکز رشد شرایطی را برای شرکت‌های نوپا فراهم می‌کنند که ضمن به ثمر رسانیدن سرمایه‌گذاری، کاهش ریسک راه‌اندازی، کاهش هزینه راه‌اندازی، توسعه کسب و کارهای اساسی و مدیریت دانش و سیستم‌ها در نهایت باعث رشد آنان می‌شود.

پروژه / طرح فناوری

پروژه‌ای که منجر به تولید، ارتقاء محصول یا خدمت شود.

شرکت دانش بنیان

شرکت‌ها و موسسات دانش بنیان شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان به ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود.

ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه

با توجه به نیاز روز افزون صنایع و موسسات دولتی و خصوصی به توانمندی‌های دانشگاه در حوزه پژوهش و خدمات فنی و مشاوره و همچنین نقش دانشگاه در توسعه اجتماعی - اقتصادی جامعه و ضرورت اجرائی نمودن دانش و یافته‌های جدید دانشگاه، استفاده بهینه از امکانات دانشگاه و انتقال تجربه از سطح اجرا به دانشگاه ضرورت وجود یک ارتباط منطقی و پایدار میان صنعت و دانشگاه وجود دارد.

کتابخانه

نهادی اجتماعی است که با ذخیره سازی، حفاظت و اشاعه‌ی پیشینه‌های مکتوب، دیداری و شنیداری و الکترونیکی با استفاده از خدمات کارکنان آموزش دیده در خدمت تعلیم و تربیت و توسعه سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فرهنگی است.



پایگاه اطلاعاتی

مجموعه‌ای از منابع اطلاعاتی شامل مقالات نشریات، کتاب‌های الکترونیکی، گزارش‌ها و پروانه‌های ثبت اختراع در زمینه‌های موضوعی تخصصی یا عمومی است که به صورت یکپارچه و مبتنی بر ساختار واحدی گردآوری شده و امکان جست‌وجو و بازیابی سریع اطلاعات توسط یک یا چند کاربر به صورت اشتراکی و همزمان را توسط رایانه و از طریق اینترنت فراهم می‌آورد.

پایان‌نامه

«تز»، «رساله»، یا پایان‌نامه نوشته‌ای است که به وسیله داوطلب درجه دانشگاهی، به عنوان یکی از شرایط احراز آن، ارائه می‌شود و نویسنده آن دانشجویی است که زیر نظر کلی یک هیئت علمی کار می‌کند.

کتاب الکترونیکی (E-book)

کتاب الکترونیکی یا کتاب رایانه‌ای نوعی متن دیجیتال است که بر روی لوح فشرده ذخیره و منتشر شده است و می‌توان آن را از طریق شبکه رایانه‌ای به چاپگر یا هر منبع الکترونیکی دیگر انتقال داد.

مجله

به مدرکی جلد شده و ادواری گفته می‌شود که به طور منظم و با فاصله انتشار مرتب و تحت شماره ردیف و دوره و تاریخ معین در زمینه‌های گوناگون (اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، دینی، علمی، فنی، کشاورزی، نظامی، هنری، ورزشی و نظایر این‌ها) بیش از دو بار در سال منتشر شود و در تهیه مطالب آن بیشتر از یک نفر مشارکت داشته باشد و نیز دارای بیشتر از یک مقاله باشد.

مجله آبونه‌ای

مجلات‌ای که شخص حقیقی یا حقوقی با پرداخت وجهی به صورت ماهانه یا سالانه حق اشتراک آن را به دست می‌آورد.

مجله غیر آبونه‌ای

مجلات‌ای که توسط سازمان‌های غیرانتفاعی منتشر می‌شوند و هیچگونه وجهی بابت دریافت آنها توسط کتابخانه پرداخت نمی‌شود. این مجلات بدون نظم خاصی به کتابخانه ارسال می‌گردند.

مقاله علمی پژوهشی

هر تولیدی که به دنبال جستجوی حقایق و برای کشف بخشی از مشکل و نشر آن به منظور حل مشکل یا بیان اندیشه‌ای در موضوعی از موضوع‌های علمی از طریق مطالعه‌ای نظام‌مند باشد و نتایج آن‌ها به کاربردها، روش‌ها و مفاهیم و مشاهدات جدید در زمینه علمی با هدف پیشبرد مرورهای علم و فن‌آوری منجر گردد.

ضریب تأثیر (شاخص h) (Impact Factor)

یکی از شاخص‌های استاندارد مؤسسه اطلاعات علمی ISI و از مهمترین شاخص‌های مطرح در حیطه علم‌سنجی می‌باشد و بصورت میانگین تعداد ارجاعات به یک مورد قابل استناد نظیر مقاله پژوهشی، مقاله مروری و ... در یک مجله علمی در طول یک دوره زمانی معین تعریف شده و ضریب تأثیر یک مجله در یک سال مشخص از تقسیم تعداد مقالات ارجاع کننده (استنادات) به مقالات منتشر شده بدست می‌آید.

مقالات اصیل پژوهشی (Original Article)

مقاله‌ای که نتایج یک تحقیق بنیادی (اصیل) را گزارش کند، جایگاه این تحقیق را در گستره دانش مورد ارزیابی قرار دهد و در یک نشریه به چاپ رسیده باشد.

مقالات مروری (Review Article)

مقاله‌ای که برای تلخیص وضعیت فعلی یک حوزه نوشته می‌شود. این مقالات به تحلیل و بحث راجع به سایر مقالاتی که قبلاً و توسط دیگران نشر شده‌اند می‌پردازند.

مقالات موردی (Case Report)

گزارشی مفصل از نشانه‌ها، علائم، تشخیص‌ها و درمان یک بیماری که می‌تواند در بر دارنده ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بیمار نیز باشد اما معمولاً رخداد غیر معمول یا خاص را توصیف می‌کند.

مقالات نامه کوتاه (Short Communication)

مقالات کوتاه پژوهشی هستند که با هدف ارائه یافته‌های جالب توجه که بر حوزه‌های مختلف دانش تأثیر گذار هستند نوشته می‌شوند.



مقالات نامه به سردبیر (Letter to Editor)

نامه‌ای که در یک حوزه برای یک مجله ارسال می‌شود و هدف از آن می‌تواند جلب توجه خوانندگان به یک موضوع خاص، مقدمه‌ای در مورد مطالب مطرح شده در یک شماره خاص مجله و مانند آن باشد.

مقالات مستخرج از پایان‌نامه

عبارت است از مقاله‌ای که در متن آن به موضوع پایان‌نامه به این نکته که مقاله منتج از پایان‌نامه می‌باشد در قسمت تشکر و قدردانی مقاله (Acknowledgement) به آن اشاره شده باشد.

همایش علمی

همایش علمی فعالیتی است پژوهشی که با مشارکت صاحب‌نظران در موضوعات خاص به منظور تبادل دانش و اطلاعات از طریق ارائه شفاهی مباحث و یا به صورت پوستر با حضور شرکت‌کنندگان برگزار می‌شود.

همایش بین‌المللی

همایشی است که با مشارکت دانشگاه و یک یا چند سازمان یا انجمن تخصصی ملی و بین‌المللی برگزار می‌گردد.

همایش ملی

همایشی است که توسط دانشگاه علوم پزشکی بوشهر و با حمایت سازمان‌ها و نهادهای دیگر و با تصویب شورای پژوهشی دانشگاه در سطح کشوری برگزار می‌گردد.

همایش استانی

همایشی است که در سطح یک استان و با همکاری مراکز و واحدهای استان و با تصویب شورای پژوهشی استان برگزار می‌گردد. حضور حداقل ده نفر عضو کمیته علمی در همایش‌های استانی که پنج نفر از آنها با مرتبه استادیاری و یا بالاتر باشند، الزامی است.

همایش تخصصی (دانشگاهی)

همایشی است که توسط یک گروه علمی در یک موضوع خاص و مرتبط با همان گروه برگزار می‌گردد. تصمیم‌گیری در مورد برگزاری همایش‌های تخصصی پس از پیشنهاد

شورای گروه و تأیید شورای دانشکده، حسب مورد به عهده شورای پژوهشی استان محل برگزاری و یا در سازمان مرکزی به عهده شورای پژوهشی دانشگاه می‌باشد.

همایش دانشجویی

همایشی که برگزار کنندگان و شرکت کنندگان آن را عمدتاً دانشجویان تشکیل می‌دهند.

کتاب تألیفی

تألیف اثری است که در آن مؤلف یا مؤلفان، یافته‌ها و یا نظرهای خود و اشخاص صاحب نظر را به منظور ارتقای دانش موجود پردازش و به صورت مجموع‌های تخصصی در قالب یک کتاب مطرح می‌کند. در وزارت بهداشت کتابی تألیفی به شمار می‌آید که یک درصد از منابع و مآخذ کتاب از یافته‌های مولف در زمینه موضوعی کتاب تألیفی باشد.

کتاب ترجمه‌ای

ترجمه اثری است که صاحب اثر، مفهوم و محتوای کامل یک کتاب را با حفظ ساختار کتاب اصلی از زبانی به زبان دیگر برمی‌گرداند.

پژوهش

مجموعه فعالیت‌های منظم و برنامه‌ریزی شده است که هدف آن گسترش دانش موجود، دستیابی به دانش و یا فنون جدید، حل مسائل و یا نوآوری در زمینه‌های مختلف است.

پژوهش کاربردی

پژوهشی است مبتنی بر دانش حاصل از تحقیقات و یا تجربیات که در جهت به کارگیری روش‌ها، نظریه‌ها و الگوهای موجود برای ارائه‌ی تحلیلی از یک پدیده که ممکن است به یافتن راه حلی منجر گردد، صورت می‌گیرد.

پژوهش توسعه‌ای

پژوهشی که با هدف ترویج نتایج پژوهش‌های بنیادی و کاربردی به منظور استفاده در تولید مواد، فرآورده‌ها و وسایل، ابزار، فرآیندها و روش‌های جدید و یا بهبود آنها صورت می‌گیرد.

پژوهش بنیادی

پژوهشی است که عمدتاً در جهت گسترش مرزهای دانش بدون در نظر گرفتن استفاده علمی از نتایج به دست آمده در تحقیقات انجام می‌گیرد.



طرح تحقیقاتی

عبارت است از مجموعه‌ای همگون از فعالیت‌های علمی و فنی دارای زمان‌بندی، با هدف‌های مشخص تحقیق و توسعه که توسط مجموعه‌ای از کارکنان علمی و فنی برای رسیدن به یک هدف معین اجرا می‌شود.

طرح تحقیقاتی مصوب

طرح تحقیقاتی که پس از طی مراحل کارشناسی در شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسیده است.

طرح تحقیقاتی در دست اجرا

طرحی که در بازه‌ی زمانی تعریف شده توسط مجری، در حال انجام می‌باشد و هنوز به اتمام نرسیده است.

طرح تحقیقاتی خاتمه یافته

طرحی که مجری کلیه تعهدات خود را طبق پیشنهادیه طرح انجام داده و گزارش نهایی و مقاله پذیرفته شده‌ای که اهداف اصلی طرح را پوشاند، ارائه داده باشد.

طرح تحقیقاتی توقف یافته

طرحی که به درخواست مجری و یا با تأیید واحد مربوطه اجرای آن متوقف شده یا به تعویق افتاده باشد.

طرح چند مرکزی داخلی

شامل طرح‌هایی است که با همکاری علمی سایر سازمان‌های تحقیقاتی و دانشگاهی و مراکز تحقیقاتی خارج از دانشگاه که دارای شورای پژوهشی مستقل بوده به مورد اجرا گذاشته شده است.

طرح‌های چند مرکزی خارجی

شامل طرح‌های مصوب شورای پژوهشی مرکز تحقیقات / دانشگاه می‌باشد که با همکاری علمی سایر مراکز دانشگاهی و یا تحقیقاتی خارج از کشور به مورد اجرا گذاشته شده است.



کارگاه

کارگاه یک برنامه آموزشی فشرده است که با هدف انتقال دانش و کسب مهارت در موضوعی خاص به صورت عملی و با مشارکت تعداد محدودی شرکت کننده برگزار می شود.

اعتبارات پژوهشی

اعتبارات مورد نیاز از محل منابع عمومی دولت برای هر سال موسسه از سال قبل بر اساس بهای تمام شده خدمات و کسری منابع توسط موسسه تنظیم و به مراجع ذیصلاح ارائه تا به صورت کمک در بودجه کل کشور منظور و تصویب شود.

ردیف های متمرکز وزارتی

عبارت است دستور العمل های وزارت بهداشت برای هزینه های خاص در قالب برنامه معین که مابین طرفین طبق موافقتنامه اجازه خرج به موسسه داده می شود.

بودجه ۰/۵٪ تا ۳٪ پژوهشی

در راستای اجرای بند ۸۹ قانون بودجه سال ۱۳۹۱ کل کشور و پیرو ابلاغ اولویت های پژوهش و فناوری دستگاه ها موظف اند بین نیم تا ۳٪ از اعتبارات خود را محاسبه کنند و در سرفصل پژوهش منظور نمایند.



شاخص های معاونت تحقیقات و فناوری

$$\text{درصد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده به زبان فارسی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده به زبان فارسی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{نسبت مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی}}{\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}}$$

$$\text{نسبت مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی}}{\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}}$$

جدول ۷-۱. فراوانی محققین دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۸

| درجه علمی | کارشناسی ارشد | دکترای تخصصی | دکترای حرفه ای | جمع کل |
|--------------------|---------------|--------------|----------------|--------|
| محقق غیر هیئت علمی | ۱ | ۰ | ۰ | ۱ |
| هیئت علمی پژوهشی | ۱ | ۹ | ۰ | ۱۰ |

جدول ۷-۲. فراوانی مراکز تحقیقاتی و مراکز رشد وابسته به دانشگاه - سال ۱۳۹۸

| تعداد | شاخص |
|-------|---------------------------------|
| ۱ | مراکز تحقیقات مصوب موافقت اصولی |
| ۳ | مراکز تحقیقات مصوب موافقت قطعی |
| ۱ | مراکز رشد وابسته به دانشگاه |
| ۱ | قطب‌های علمی دارای مجوز |
| ۱ | پژوهشکده مصوب |

جدول ۷-۳. فراوانی طرح‌های مصوب بر اساس نوع طرح - سال ۱۳۹۸

| جمع | تعداد | نوع طرح |
|------|-------|--------------------------------------|
| ۱۴۹ | ۱۲۶ | طرح‌های کاربردی |
| | ۲۱ | طرح‌های بنیادی |
| | ۲ | طرح‌های بنیادی-کاربردی |
| ۱۵۳ | ۱۴۹ | طرح‌های در راستای اولویت |
| | ۴ | طرح‌های چند مرکزی داخلی |
| | - | طرح‌های چند مرکزی خارجی |
| ۷۰۱۵ | | اعتبار کل طرح‌های مصوب (میلیون ریال) |



جدول ۲-۴. فراوانی طرح‌های مصوب بر اساس وابستگی سازمانی - سال ۱۳۹۸

| تعداد | نام واحد |
|-------|---|
| ۶۶ | دانشکده پزشکی |
| ۱۴ | دانشکده پرستاری - مامایی |
| ۱۸ | دانشکده پیراپزشکی |
| ۱۵ | دانشکده بهداشت |
| ۱۲ | دانشکده دندانپزشکی |
| ۱۳ | مرکز تحقیقات زیست فناوری دریایی خلیج فارس |
| ۳ | مرکز تحقیقات پزشکی هسته‌ای خلیج فارس |
| ۴ | مرکز تحقیقات طب عفونی و گرمسیری خلیج فارس |
| ۴ | مرکز تحقیقات بهداشت محیط سیستمی و انرژی |
| ۱۴۹ | جمع |

جدول ۲-۵. تولیدات علمی - پژوهشی دانشگاه - سال ۱۳۹۸

| جمع | تعداد | نوع تولیدات پژوهشی |
|-----|-------|---------------------------|
| ۳۳۰ | ۲۱۸ | مقالات خارجی |
| | ۱۱۲ | مقالات داخلی |
| ۳۳۰ | ۶۰ | مقالات به زبان فارسی |
| | ۲۷۰ | مقالات به زبان انگلیسی |
| ۷ | ۷ | کتاب‌های منتشره |
| ۱۰ | ۱۰ | مقاله‌های کنگره‌های داخلی |
| ۰ | ۰ | مقاله‌های کنگره‌های خارجی |

جدول ۲-۶. شاخص‌های مقالات چاپ شده
به تفکیک انتشار در مجلات داخلی و خارجی - سال ۱۳۹۸

| ردیف | عنوان شاخص | تعداد | تعداد کل | شاخص |
|------|--|-------|----------|------|
| ۱ | درصد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به کل مقالات | ۱۱۲ | ۳۳۰ | ۳۴ |
| ۲ | درصد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به کل مقالات | ۲۱۸ | | ۶۷ |
| ۳ | درصد مقالات منتشر شده به زبان فارسی به کل مقالات | ۶۰ | | ۱۸ |
| ۴ | درصد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی به کل مقالات | ۲۷۰ | | ۸۲ |
| ۵ | نسبت مقالات علمی به تعداد اعضای هیئت علمی | ۳۳۰ | ۲۱۳ | ۱/۵۵ |
| ۶ | نسبت مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته* | ۱۱۲ | ۲۱۳ | ۰/۵۲ |
| ۷ | نسبت مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته* | ۲۱۸ | ۲۱۳ | ۱/۰۲ |
| ۸ | درصد مجلات علمی پژوهشی به کل مجلات دانشگاه | ۱ | ۱ | ۱۰۰ |
| ۹ | درصد مجلات علمی پژوهشی نمایه شده دانشگاه در پایگاه‌های استنادی معتبر بین‌المللی شامل ISI، PUBMED، PUBMED Central، SCOPUS | ۰ | ۱ | ۰ |
| ۱۰ | درصد مقالات علوم پزشکی نمایه شده در پایگاه‌های معتبر علمی (PUBMED، SCOPUS، ISI) | ۲۵۳ | ۳۳۰ | ۷۷ |

* پژوهشگر تطبیق یافته برابر است با یک دوم دانشجویان پی‌اچ‌دی و دستیاران فوق تخصصی + یک سوم تعداد دستیاران تخصصی + یک سوم دانشجویان کارشناسی ارشد + یک دوازدهم دانشجویان دکترای عمومی + یک سوم اعضای هیأت علمی آموزشی + کل اعضای هیأت علمی پژوهشی + تعداد کل محققین غیر هیأت علمی مراکز تحقیقاتی



جدول ۷-۲. تعداد مقالات علمی نمایه شده
در پایگاه‌های *ISI* ، *PUBMED* ، *Scopus*

| سال | <i>Scopus</i> | <i>PUBMED</i> | <i>ISI</i> |
|------|---------------|---------------|------------|
| ۲۰۲۰ | ۹۷ | ۶۳ | ۷۴ |
| ۲۰۱۹ | ۱۸۹ | ۱۵۳ | ۲۰۷ |

جدول ۷-۸. توزیع نسبی مقالات منتشر شده دارای ضریب تاثیر مجله (*IF*)
- سال ۱۳۹۸

| ردیف | ضریب تاثیر مجله | تعداد مقاله |
|------|-------------------|-------------|
| ۱ | $0 < IF \leq 1$ | ۱۰ |
| ۲ | $1 < IF \leq 2$ | ۴۳ |
| ۳ | $2 < IF \leq 3$ | ۴۳ |
| ۴ | $3 < IF \leq 4$ | ۳۳ |
| ۵ | $4 < IF \leq 5$ | ۲۱ |
| ۶ | $5 < IF \leq 6$ | ۶ |
| ۷ | $6 < IF \leq 7$ | ۵ |
| ۸ | $7 < IF \leq 8$ | ۴ |
| ۹ | $8 < IF \leq 9$ | ۰ |
| ۱۰ | $9 < IF \leq 10$ | ۱ |
| ۱۱ | $10 < IF \leq 11$ | ۱ |
| ۱۲ | $11 < IF \leq 12$ | ۰ |
| ۱۳ | $13 < IF$ | ۳ |
| ۱۴ | بدون ضریب تاثیر | ۳۷ |
| | جمع | ۲۰۷ |

جدول ۲-۹. تعداد استناد دریافت شده توسط مقالات نمایه شده در پایگاه Scopus تا پایان سال ۲۰۱۹

| تعداد | شاخص ارزیابی |
|-------|---|
| ۱۲۰۹ | مقالات نمایه شده |
| ۹۹۹۹ | استناد دریافت شده |
| ۸/۲۷ | میانگین استناد دریافت شده توسط هر مقاله |
| ۴۲ | شاخص h |

جدول ۲-۱۰. مجله علمی - پژوهشی دانشگاه - سال ۱۳۹۸

| نام مجله | زبان | سال شروع | محل نمایه |
|----------|-------|----------|-----------------------------------|
| طب جنوب | فارسی | ۱۳۷۶ | Ebsco, Doaj ,Magiran ISC, Sid. |



جدول ۷-۱۱. فهرست کتاب‌های منتشر شده توسط انتشارات
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۸

| ردیف | نام کتاب | نویسنده/مترجم | نوع تولید |
|------|---|---|-----------|
| ۱ | پزشکی ژرف | ایرج نبی پور | ترجمه |
| ۲ | تحقق اقتصاد مقاومتی در تبلور قرآن و عترت | سید حسین موسوی... و دیگران] | تالیف |
| ۳ | راهنمای بالینی طب هسته‌ای در زمینه عدد: کاربرد تصویربرداری مولکولی و درمان با رادیونوکلئیدها (ویرایش دوم) | دکتر مجید اسدی | تألیف |
| ۴ | روش‌های پرداخت در خرید راهبردی نظام سلامت (کشورهای با درآمد متوسط به بالا) | سید حسین موسوی... و دیگران] | تالیف |
| ۵ | همگرایی علم و فناوری رهیافتی به دانشگاه نسل پنجم | دکتر ایرج نبی پور | تالیف |
| ۶ | بوشهر شهر، جامعه و تجارت: ۱۹۴۷ - ۱۷۹۷ | دکتر ایرج نبی پور | ترجمه |
| ۷ | سالنامه آماری دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی بوشهر سال ۹۷ | سعید کشمیری، امیرحسین دارابی، حسین طاهرزاده، سیده سارا فرهی بوشهری، زینب شادنیا، مریم قنواتی | تالیف |

جدول ۷-۱۲. مشخصات کتابخانه‌های مرکزی و اقماری
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال ۱۳۹۸

| مشخصات کتابخانه | کتابخانه مرکزی | دانشکده پزشکی | بیمارستان شهدای خلیج فارس | بیمارستان قلب |
|-------------------|----------------|---------------|---------------------------|---------------|
| مساحت (متر مربع) | ۱۲۰۰ | ۴۰۰ | ۱۲۰ | ۲۵ |
| ظرفیت سالن مطالعه | ۹۷ | ۴۷ | ۲۴ | ۸ |
| تعداد اعضا | ۱۷۰۸ | ۱۵۱۳ | ۱۴۷۶ | ۱۳۶۲ |

جدول ۷-۱۳. آمار منابع کتابخانه‌های مرکزی و اقماری
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال ۱۳۹۸

| بیمارستان قلب | بیمارستان شهدای خلیج فارس | دانشکده پزشکی | کتابخانه مرکزی | منابع کتابخانه |
|------------------|------------------------------|------------------|-------------------|----------------------------------|
| ۵۱۹ | ۶۰۸۷ | ۸۱۹۶ | ۲۳۶۲۱ | کتاب فارسی |
| ۱۴۱ | ۲۰۷۹ | ۴۰۱۸ | ۳۵۶۷ | کتاب لاتین |
| - | - | - | ۸۱۳۶ | کتاب تخصصی معارف |
| - | - | - | ۱۵ | پایگاه اطلاعاتی لاتین در دسترس * |
| - | - | - | ۲۵۱۴ | کتاب‌های الکترونیکی Ebook |
| - | - | - | ۱۲۸ | مجلات غیر آبونه فارسی |
| - | - | ۶۱۱ | ۹۵۰ | پایان نامه |

* Scopus, ScienceDirect, Proquest, ClinicalKey, Nursing Consult, Nursing Skills, Ovid

جدول ۷-۱۴. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت اعضای هیئت علمی
- سال ۱۳۹۸

| ردیف | عنوان کارگاه | تعداد شرکت کننده | تعداد ساعات کارگاه |
|------|--|------------------|--------------------|
| ۱ | جستجوی پیشرفته پایگاه های اطلاعاتی | ۴۰ | ۱۲ |
| ۲ | جستجوی پیشرفته و بازیابی منابع اطلاعات بالینی | ۳۶ | ۶ |

جدول ۷-۱۵. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت کارکنان
- سال ۱۳۹۸

| ردیف | عنوان کارگاه | تعداد شرکت کننده | تعداد ساعات کارگاه |
|------|---|------------------|--------------------|
| ۱ | استانداردهای اتاق تمیز | ۲۱ | ۸ |
| ۲ | کنترل کیفی آزمایشگاه | ۲۷ | ۸ |
| ۳ | آشنایی با دانشگاه نسل سوم | ۲۰ | ۸ |
| ۴ | کتابدار پژوهشی و کتابدار بالینی | ۲۱ | ۸ |
| ۵ | آشنایی و استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع | ۲۹ | ۱۶ |



جدول ۷-۱۶. فراوانی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی
به تفکیک دانشکده و رشته تحصیلی - سال ۱۳۹۸

| تعداد دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی | | تعداد کل دانشجویان | رشته | دانشکده |
|--|----|--------------------|-----------------------------------|------------------|
| ۷۹ | ۰ | ۶۲۶ | دستکاری | پزشکی |
| | ۶۷ | | دکترای حرفه‌ای | |
| | ۰ | | Ph.D اپیدمیولوژی سلولی مولکولی | |
| | ۱ | | ارشد بیوشیمی | |
| | ۱۱ | | ارشد میکروبی شناسی | |
| ۲۲ | ۲۲ | ۱۹۵ | دندانپزشکی | دندانپزشکی |
| ۶۵ | ۳۷ | ۴۲۳ | پرستاری | پرستاری و مامایی |
| | ۲۰ | | مامایی | |
| | ۸ | | ارشد پرستاری | |
| ۱۱۲ | ۳۷ | ۳۹۱ | بهداشت عمومی | بهداشت |
| | ۳۱ | | بهداشت محیط | |
| | ۴۲ | | علوم تغذیه | |
| | ۲ | | ارشد آموزش بهداشت | |
| | ۰ | | ارشد مهندسی بهداشت محیط | |
| ۲۰۴ | ۴۹ | ۶۵۱ | کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی | پیراپزشکی |
| | ۰ | | ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی | |
| | ۷ | | فوریت های پزشکی | |
| | ۹۳ | | علوم آزمایشگاهی | |
| | ۱۱ | | اتاق عمل | |
| | ۲۷ | | هوشبری | |
| | ۷ | | ارشد همانولوژی | |
| | ۹ | | رادیولوژی | |
| | ۱ | | زیست فناوری | |
| ۴۸۲ | | ۲۲۸۶ | جمع | |

جدول ۲-۱۷. فراوانی فعالیت‌های علمی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی
- سال ۱۳۹۸

| ردیف | عنوان | تعداد |
|------|--|-------|
| ۱ | مقالات ارائه شده دانشجویان به کنگره‌های داخلی | ۱۰ |
| ۲ | مقالات ارائه شده دانشجویان به کنگره‌های خارجی | ۰ |
| ۳ | مقالات چاپ شده در مجلات داخلی | ۱۱ |
| ۴ | مقالات چاپ شده در مجلات خارجی | ۶۵ |
| ۵ | طرح تحقیقاتی مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی | ۱۰ |
| ۶ | طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه که دانشجو، همکار اصلی طرح یا مجری طرح بوده است | ۱۲۴ |

جدول ۲-۱۸. فراوانی دانشجویان شرکت کننده در کارگاه‌های کمیته تحقیقات دانشجویی
- سال ۱۳۹۸

| تعداد کارگاه | تعداد شرکت کنندگان از دانشگاه | تعداد شرکت کنندگان از سایر دانشگاه‌ها |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| ۱۴ | ۴۶۳ | ۴۷ |

جدول ۲-۱۹. بودجه تخصیص داده شده دانشگاه به بخش پژوهش - سال ۱۳۹۸

| ردیف | منبع | مبلغ (میلیون ریال) |
|--------|--------------------------------------|--------------------|
| ۱ | بودجه جاری | ۰ |
| ۲ | بودجه‌های استانی | ۴۰۰۰ |
| ۳ | ردیف‌های متمرکز وزارتی | ۱۲۰۹۷ |
| ۴ | سایر منابع | ۰ |
| ۵ | بودجه جذب شده از محل ۵٪ تا ۳٪ پژوهشی | ۱۴۲۳۰ |
| جمع کل | | ۳۰۳۲۷ |



جدول ۷-۲۰. بودجه پژوهشی جاری مصوب و جاری تخصیص داده شده - سال ۱۳۹۸

| ردیف | نوع بودجه | مبلغ (میلیون ریال) |
|------|----------------|--------------------|
| ۱ | مصوب | ۵۳۰۰ |
| ۲ | تخصیص داده شده | ۰ |

جدول ۷-۲۱. شاخص های تحلیلی بودجه پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر - سال ۱۳۹۸

| ردیف | شاخص | اندازه شاخص |
|------|--|-------------|
| ۱ | درصد اعتبار پژوهشی به کل بودجه دانشگاه | ۰/۴ |
| ۲ | درصد رشد اعتبار پژوهشی نسبت به سال گذشته | ۱/۰۷ |
| ۳ | درصد بودجه های طرح های تحقیقاتی به کل بودجه پژوهشی | ۲۳ |

جدول ۷-۲۲. میزان هزینه کرد بودجه پژوهشی دانشگاه به تفکیک محل هزینه* - سال ۱۳۹۸

| ردیف | موضوع هزینه | مبلغ (میلیون ریال) |
|------|---|--------------------|
| ۱ | طرح های پژوهشی (به جز طرح های دانشجویی) | ۶۹۰۳/۳۵ |
| ۲ | تشویق پژوهشگران | ۱۸۶۹ |
| ۳ | توانمندسازی پژوهشگران | ۳۵ |
| ۴ | شرکت در همایش ها | ۹۵ |
| ۵ | تحقیقات دانشجویی | ۱۱۱/۶۵ |
| ۶ | خرید کتاب | ۱۰۰۰ |
| ۷ | انتشارات (کتاب و مجلات) | ۲۴۰ |
| ۸ | سایر موارد | ۲۰۰۷۳ |
| | جمع کل | ۳۰۳۲۷ |

*شامل هزینه های خرید دستگاه هایی مانند کامپیوتر و تجهیزات جانبی در محیط های غیر پژوهشی نمی باشد.