

تعاریف و مفاهیم

واحد تحقیقاتی: شامل مرکز تحقیقات، پژوهشکده و پژوهشگاه بر اساس تعاریف ذیل می‌باشد.

مرکز تحقیقات: کوچکترین واحد تحقیقاتی است که به درخواست بالاترین مقام مسئول سازمان متقاضی در یکی از زمینه‌های علوم پزشکی به تصویب رسیده باشد.

پژوهشکده: واحد تحقیقاتی است متشکل از حداقل سه مرکز تحقیقاتی مرتبط دارای مجوز قطعی با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب که به تصویب رسیده باشد.

پژوهشگاه: واحد تحقیقاتی با استقلال مالی و مدیریت واحد که دارای حداقل سه پژوهشکده مرتبط مصوب با مدیریت واحد و فضای فیزیکی مناسب باشد.

پژوهشگر (محقق): پژوهشگر به دارندگان مدارک تحصیلی کارشناسی ارشد و بالاتر مورد تأیید وزارتین (علوم و بهداشت) اطلاق می‌شود که به فعالیت تحقیقاتی اشتغال دارد.

پژوهشگر تمام وقت: پژوهشگری است که حداقل ۴۰ ساعت در هفته در واحد تحقیقاتی حضور داشته و به فعالیت تحقیقاتی اشتغال داشته باشد.

فناوری سلامت: کاربرد دانش و مهارت‌های علمی در تولید فناوری‌های سلامت محور و سیستم‌های توسعه یافته برای رفع نیاز حوزه سلامت و بهبود کیفیت سلامت

هسته / واحد فناور: واحدی است که رسماً در مرکز رشد، یا پارک مستقر شده ولی هنوز به صورت شرکت ثبت نشده است.

مرکز رشد (Incubator): مرکزی است که هسته‌های فناور، شرکت‌های نوپا و تیم‌های کارآفرین متکی بر فناوری راه، که اهداف اقتصادی مبتنی بر دانش و فن دارند، در راستای اجرای موفقیت آمیز ایده‌ها و نوآوری‌ها و همچنین رقابت در صحنه تجارت ملی و جهانی حمایت می‌کند. مراکز رشد شرایطی را برای شرکت‌های نوپا فراهم می‌کنند که ضمن به ثمر رسانیدن سرمایه‌گذاری، کاهش ریسک راه‌اندازی، کاهش هزینه راه‌اندازی، توسعه کسب و کارهای اساسی و مدیریت دانش و سیستم‌ها در نهایت باعث رشد آنان می‌شود.

پروژه / طرح فناوری: پروژه‌ای که منجر به تولید، ارتقاء محصول یا خدمت شود.

شرکت دانش بنیان: شرکت‌ها و موسسات دانش بنیان شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان به ویژه در تولید نرم‌افزارهای مربوط تشکیل می‌شود.

ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه: با توجه به نیاز روز افزون صنایع و موسسات دولتی و خصوصی به توانمندی‌های دانشگاه در حوزه پژوهش و خدمات فنی و مشاوره و همچنین نقش دانشگاه در توسعه اجتماعی-اقتصادی جامعه و ضرورت اجرائی نمودن دانش و یافته‌های جدید دانشگاه، استفاده بهینه از امکانات دانشگاه و انتقال تجربه از سطح اجرا به دانشگاه ضرورت وجود یک ارتباط منطقی و پایدار میان صنعت و دانشگاه وجود دارد.

کتابخانه: نهادی اجتماعی است که با ذخیره سازی، حفاظت و اشاعه‌ی پیشینه‌های مکتوب، دیداری و شنیداری و الکترونیکی با استفاده از خدمات کارکنان آموزش دیده در خدمت تعلیم و تربیت و توسعه سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، علمی و فرهنگی است.

پایگاه اطلاعاتی: مجموعه‌ای از منابع اطلاعاتی شامل مقالات نشریات، کتاب‌های الکترونیکی، گزارش‌ها و پروانه‌های ثبت اختراع در زمینه‌های موضوعی تخصصی یا عمومی است که به صورت یکپارچه و مبتنی بر ساختار واحدی گردآوری شده و امکان جست‌وجو و بازیابی سریع اطلاعات توسط یک یا چند کاربر به صورت اشتراکی و همزمان را توسط رایانه و از طریق اینترنت فراهم می‌آورد.

پایان‌نامه: «تز»، «رساله»، یا پایان‌نامه نوشته‌ای است که به وسیله داوطلب درجه دانشجویی، به‌عنوان یکی از شرایط احراز آن، ارائه می‌شود و نویسنده آن دانشجویی است که زیر نظر کلی یک هیئت علمی کار می‌کند.

کتاب الکترونیکی (E-book): کتاب الکترونیکی یا کتاب رایانه‌ای نوعی متن دیجیتال است که بر روی لوح فشرده ذخیره و منتشر شده است و می‌توان آن را از طریق شبکه رایانه‌ای به چاپگر یا هر منبع الکترونیکی دیگر انتقال داد.

مجله یا ژورنال: به مدرکی جلد شده و ادواری گفته می‌شود که به طور منظم و با فاصله انتشار مرتب و تحت شماره ردیف و دوره و تاریخ معین در زمینه‌های گوناگون (اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، دینی، علمی، فنی، کشاورزی، نظامی، هنری، ورزشی و نظایر این‌ها) بیش از دو بار در سال منتشر شود و در تهیه مطالب آن بیشتر از یک نفر مشارکت داشته باشد و نیز دارای بیشتر از یک مقاله باشد.

مجله آبونه‌ای: مجلاتی که شخص حقیقی یا حقوقی با پرداخت وجهی به صورت ماهانه یا سالانه حق اشتراک آن را به دست می‌آورد.

مجله غیرآبونه‌ای: مجلاتی که توسط سازمان‌های غیرانتفاعی منتشر می‌شوند و هیچگونه وجهی بابت دریافت آنها توسط کتابخانه پرداخت نمی‌شود. این مجلات بدون نظم خاصی به کتابخانه ارسال می‌گردند.

مقاله علمی پژوهشی: هر تولیدی که به دنبال جستجوی حقایق و برای کشف بخشی از مشکل و نشر آن به منظور حل مشکل یا بیان اندیشه‌ای در موضوعی از موضوع‌های علمی از طریق مطالعه‌ای نظام‌مند باشد و نتایج آن‌ها به کاربردها، روش‌ها و مفاهیم و مشاهدات جدید در زمینه علمی با هدف پیشبرد مرورهای علم و فن‌آوری منجر گردد.

ضریب تأثیر (شاخص h) (Impact Factor): یکی از شاخص‌های استاندارد مؤسسه اطلاعات علمی ISI و از مهمترین شاخص‌های مطرح در حیطه علم‌سنجی می‌باشد و بصورت میانگین تعداد ارجاعات به یک مورد قابل استناد نظیر مقاله پژوهشی، مقاله مروری و ... در یک مجله علمی در طول یک دوره زمانی معین تعریف شده و ضریب تأثیر یک مجله در یک سال مشخص از تقسیم تعداد مقالات ارجاع کننده (استنادات) به مقالات منتشر شده بدست می‌آید.

مقالات اصیل پژوهشی (Original Article): مقاله‌ای که نتایج یک تحقیق بنیادی (اصیل) را گزارش کند، جایگاه این تحقیق را در گستره دانش مورد ارزیابی قرار دهد و در یک نشریه به چاپ رسیده باشد.

مقالات مروری (Review Article): مقاله‌ای که برای تلخیص وضعیت فعلی یک حوزه نوشته می‌شود. این مقالات به تحلیل و بحث راجع به سایر مقالاتی که قبلاً و توسط دیگران نشر شده‌اند می‌پردازند.

مقالات موردی (Case Report): گزارشی مفصل از نشانه‌ها، علائم، تشخیص‌ها و درمان یک بیماری که می‌تواند در بر دارنده ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بیمار نیز باشد اما معمولاً رخداد غیر معمول یا خاص را توصیف می‌کند.

مقالات نامه کوتاه (Short Communication): مقالات کوتاه پژوهشی هستند که با هدف ارائه یافته‌های جالب توجه که بر حوزه‌های مختلف دانش تأثیر گذار هستند نوشته می‌شوند.

مقالات نامه به سردبیر (Letter to Editor): نامه‌ای که در یک حوزه برای یک مجله ارسال می‌شود و هدف از آن می‌تواند جلب توجه خوانندگان به یک موضوع خاص، مقدمه‌ای در مورد مطالب مطرح شده در یک شماره خاص مجله و مانند آن باشد.

مقالات مستخرج از پایان‌نامه: عبارت است از مقاله‌ای که در متن آن به موضوع پایان‌نامه به این نکته که مقاله منتج از پایان‌نامه می‌باشد در قسمت تشکر و قدردانی مقاله (Acknowledgement) به آن اشاره شده باشد.

همایش علمی: همایش علمی فعالیتی است پژوهشی که با مشارکت صاحب‌نظران در موضوع یا موضوعات خاص به منظور تبادل دانش و اطلاعات از طریق ارائه شفاهی مباحث و یا به صورت پوستر با حضور شرکت‌کنندگان برگزار می‌شود.

همایش بین‌المللی: همایشی است که با مشارکت دانشگاه و یک یا چند سازمان یا انجمن تخصصی ملی و بین‌المللی برگزار می‌گردد.

همایش ملی: همایشی است که توسط دانشگاه علوم پزشکی بوشهر و با حمایت سازمان‌ها و نهادهای دیگر و با تصویب شورای پژوهشی دانشگاه در سطح کشوری برگزار می‌گردد.

همایش استانی: همایشی است که در سطح یک استان و با همکاری مراکز و واحدهای استان و با تصویب شورای پژوهشی استان برگزار می‌گردد. حضور حداقل ده نفر عضو کمیته علمی در همایش‌های استانی که پنج نفر از آنها با مرتبه استادیاری و یا بالاتر باشند، الزامی است.

همایش تخصصی (دانشگاهی): همایشی است که توسط یک گروه علمی در یک موضوع خاص و مرتبط با همان گروه برگزار می‌گردد. تصمیم‌گیری در مورد برگزاری همایش‌های تخصصی پس از پیشنهاد شورای گروه و تأیید شورای دانشکده، حسب مورد به عهده شورای پژوهشی استان محل برگزاری و یا در سازمان مرکزی به عهده شورای پژوهشی دانشگاه می‌باشد.

همایش دانشجویی: همایشی که برگزار کنندگان و شرکت‌کنندگان آن را عمدتاً دانشجویان تشکیل می‌دهند.

کتاب تألیفی: تألیف اثری است که در آن مؤلف یا مؤلفان، یافته‌ها و یا نظرهای خود و اشخاص صاحب نظر را به منظور ارتقای دانش موجود پردازش و به صورت مجموع‌های تخصصی در قالب یک کتاب مطرح می‌کند. در وزارت بهداشت کتابی تألیفی به شمار می‌آید که یک درصد از منابع و مآخذ کتاب از یافته‌های مولف در زمینه موضوعی کتاب تألیفی باشد.

کتاب ترجمه‌ای: ترجمه اثری است که صاحب اثر، مفهوم و محتوای کامل یک کتاب را با حفظ ساختار کتاب اصلی از زبانی به زبان دیگر برمی‌گرداند.

پژوهش: مجموعه فعالیت‌های منظم و برنامه‌ریزی شده است که هدف آن گسترش دانش موجود، دستیابی به دانش و یا فنون جدید، حل مسائل و یا نوآوری در زمینه‌های مختلف است.

پژوهش کاربردی: پژوهشی است مبتنی بر دانش حاصل از تحقیقات و یا تجربیات که در جهت به کارگیری روش‌ها، نظریه‌ها و الگوهای موجود برای ارائه‌ی تحلیلی از یک پدیده که ممکن است به یافتن راه حلی منجر گردد، صورت می‌گیرد.

پژوهش توسعه‌ای: پژوهشی که با هدف ترویج نتایج پژوهش‌های بنیادی و کاربردی به منظور استفاده در تولید مواد، فرآورده‌ها و وسایل، ابزار، فرآیندها و روش‌های جدید و یا بهبود آنها صورت می‌گیرد.

پژوهش بنیادی: پژوهشی است که عمدتاً در جهت گسترش مرزهای دانش بدون در نظر گرفتن استفاده علمی از نتایج به دست آمده در تحقیقات انجام می‌گیرد.

طرح تحقیقاتی: عبارت است از مجموعه‌ای همگون از فعالیت‌های علمی و فنی دارای زمان‌بندی، با هدف‌های مشخص تحقیق و توسعه که توسط مجموعه‌ای از کارکنان علمی و فنی برای رسیدن به یک هدف معین اجرا می‌شود.

طرح تحقیقاتی مصوب: طرح تحقیقاتی که پس از طی مراحل کارشناسی در شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسیده است.

طرح تحقیقاتی در دست اجرا: طرحی که در بازه‌ی زمانی تعریف شده توسط مجری، در حال انجام می‌باشد و هنوز به اتمام نرسیده است.

طرح تحقیقاتی خاتمه یافته: طرحی که مجری کلیه تعهدات خود را طبق پیشنهادیه طرح انجام داده و گزارش نهایی و مقاله پذیرفته شده‌ای که اهداف اصلی طرح را بپوشاند، ارائه داده باشد.

طرح تحقیقاتی توقف یافته: طرحی که به درخواست مجری و یا با تأیید واحد مربوطه اجرای آن متوقف شده یا به تعویق افتاده باشد.

طرح چند مرکزی داخلی: شامل طرح‌هایی است که با همکاری علمی سایر سازمان‌های تحقیقاتی و دانشگاهی و مراکز تحقیقاتی خارج از دانشگاه که دارای شورای پژوهشی مستقل بوده به مورد اجرا گذاشته شده است.

طرح‌های چند مرکزی خارجی: شامل طرح‌های مصوب شورای پژوهشی مرکز تحقیقات / دانشگاه می‌باشد که با همکاری علمی سایر مراکز دانشگاهی و یا تحقیقاتی خارج از کشور به مورد اجرا گذاشته شده است.

کارگاه: کارگاه یک برنامه آموزشی فشرده است که با هدف انتقال دانش و کسب مهارت در موضوعی خاص به صورت عملی و با مشارکت تعداد محدودی شرکت کننده برگزار می‌شود.

اعتبارات پژوهشی: اعتبارات مورد نیاز از محل منابع عمومی دولت برای هر سال موسسه از سال قبل بر اساس بهای تمام شده خدمات و کسری منابع توسط موسسه تنظیم و به مراجع ذیصلاح ارائه تا به صورت کمک در بودجه کل کشور منظور و تصویب شود.

ردیف‌های متمرکز وزارتی: عبارت است دستور العمل‌های وزارت بهداشت برای هزینه‌های خاص در قالب برنامه معین که مابین طرفین طبق موافقتنامه اجازه خرج به موسسه داده می‌شود.

معاونت تحقیقات و فناوری

بودجه ۵/۰٪ تا ۳٪ پژوهشی: در راستای اجرای بند ۸۹ قانون بودجه سال ۱۳۹۱ کل کشور و پیرو ابلاغ اولویت های پژوهش و فناوری دستگاهها موظف اند بین نیم تا ۳٪ از اعتبارات خود را محاسبه کنند و در سرفصل پژوهش منظور نمایند.

در صورت هرگونه ابهام و سوال با دفتر معاونت تحقیقات و فناوری با شماره ۰۷۷-۳۳۴۵۰۱۷۸ تماس حاصل فرمائید.

شاخص‌های معاونت تحقیقات و فناوری

$$\text{درصد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده به زبان فارسی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده به زبان فارسی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{درصد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی به کل مقالات} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی}}{\text{کل مقالات}} \times 100$$

$$\text{نسبت مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی}}{\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}} \times 100$$

$$\text{نسبت مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته} = \frac{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی}}{\text{تعداد پژوهشگر تطبیق یافته}} \times 100$$

جدول ۷-۱. فراوانی محققین دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۳۹۶

درجه علمی	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی	دکترای حرفه ای	متخصص	جمع کل
محقق غیر هیئت علمی	۵	۳	۲	۰	۱۰
هیئت علمی پژوهشی	۱	۸	۰	۰	۹

جدول ۷-۲. فراوانی مراکز تحقیقاتی و مراکز رشد وابسته به دانشگاه - سال ۱۳۹۶

شخص	تعداد
مراکز تحقیقات مصوب موافقت اصولی	۰
مراکز تحقیقات مصوب موافقت قطعی	۳
تعداد مراکز رشد وابسته به دانشگاه	۱
تعداد قطب‌های علمی دارای مجوز	۰
تعداد شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه	۰
تعداد پژوهشکده مصوب	۱

جدول ۷-۳. فراوانی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه - سال ۱۳۹۶

تعداد طرح	شاخص ارزیابی
۲۱۷	تعداد کل طرح‌های مصوب
بیش از ۹۰٪	تعداد طرح‌های در راستای اولویت
۱۷۵	تعداد طرح‌های کاربردی
۳۵	تعداد طرح‌های بنیادی
۷	تعداد طرح‌های بنیادی-کاربردی
۲	تعداد طرح‌های چند مرکزی داخلی
۳۲۳	تعداد طرح‌های تحقیقاتی در دست اقدام
۰	تعداد طرح‌های چند مرکزی خارجی
۲۰/۸۲۶	اعتبار کل طرح‌های مصوب (میلیون ریال)

جدول ۷-۴. فراوانی طرح‌های مصوب بر اساس وابستگی سازمانی* - سال ۱۳۹۶

تعداد	نام واحد
۸۰	دانشکده پزشکی
۲۰	دانشکده پرستاری - مامایی
۴۰	دانشکده پیراپزشکی
۲۶	دانشکده بهداشت
۲۵	دانشکده دندانپزشکی
۱۰	معاونت‌ها
۱۶	مراکز تحقیقاتی
۲۱۷	تعداد کل

* محققین براساس مجری طرف قرارداد در نظر گرفته شده است.

جدول ۷-۵. فراوانی طرح‌های مصوب به تفکیک مراکز تحقیقاتی - سال ۱۳۹۶

تعداد	نام واحد
۱۰	مرکز تحقیقات زیست فناوری دریایی خلیج فارس
۱	مرکز تحقیقات پزشکی هسته‌ای خلیج فارس
۵	مرکز تحقیقات طب عفونی و گرمسیری خلیج فارس
۱۶	تعداد کل

معاونت تحقیقات و فناوری

جدول ۶-۷. فراوانی طرح‌های تحقیقاتی بر حسب نوع طرح - سال ۱۳۹۶

ردیف	نوع طرح	تعداد	درصد
۱	طرح‌های کاربردی	۱۷۵	۸۱
۲	طرح‌های کاربردی بنیادی	۷	۳
۳	طرح‌های بنیادی	۳۵	۱۶
	جمع	۲۱۷	۱۰۰

جدول ۷-۷. تولیدات علمی دانشگاه - سال ۱۳۹۶

تولیدات پژوهشی	تعداد
تعداد مقالات خارجی	۲۰۲
تعداد مقالات داخلی	۸۹
تعداد مقالات به زبان فارسی	۴۳
تعداد مقالات به زبان انگلیسی	۲۴۸
تعداد کتاب‌های منتشره	۴
تعداد مقاله‌های همایش‌های داخلی	۵۴
تعداد مقاله‌های همایش‌های خارجی	۱۲

جدول ۷-۸. شاخص‌های مقالات چاپ شده به تفکیک انتشار در مجلات داخلی و خارجی
سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان شاخص	تعداد	تعداد کل	شاخص
۱	درصد مقالات منتشر شده در مجلات داخلی نسبت به کل مقالات	۸۹	۲۹۱	٪۳۰
۲	درصد مقالات منتشر شده در مجلات خارجی نسبت به کل مقالات	۲۰۲		٪۷۰
۳	درصد مقالات منتشر شده به زبان فارسی نسبت به کل مقالات	۴۳		٪۱۵
۴	درصد مقالات منتشر شده به زبان انگلیسی نسبت به کل مقالات	۲۴۸		٪۸۵
۵	نسبت مقالات علمی به تعداد اعضای هیئت علمی	۲۹۱	۲۰۴	۱/۴۲
۶	نسبت مقالات منتشر شده در مجلات داخلی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته*	۸۹	۲۰۸	۰/۴۲
۷	نسبت مقالات منتشر شده در مجلات خارجی به تعداد پژوهشگر تطبیق یافته*	۲۰۲	۲۰۸	۰/۹۷
۸	درصد مجلات علمی پژوهشی به کل مجلات دانشگاه	۱	۲	٪۵۰
۹	درصد مجلات علمی پژوهشی نمایه شده دانشگاه در پایگاه‌های استنادی معتبر بین‌المللی شامل آی‌اس‌آی، پاب‌مد، پابمد سنترال و اسکوپوس	۰	۱	۰
۱۰	درصد مقالات علوم پزشکی نمایه شده در پایگاه‌های معتبر علمی (PUBMED، SCOPUS، ISI)	۲۰۲	۲۵۸	٪۷۸

* پژوهشگر تطبیق یافته برابر است با یک دوم دانشجویان پی‌اچ‌دی و دستیاران فوق تخصصی + یک سوم تعداد دستیاران تخصصی + یک سوم دانشجویان کارشناسی ارشد + یک دوازدهم دانشجویان دکترای عمومی + یک سوم اعضای هیأت علمی آموزشی + کل اعضای هیأت علمی پژوهشی + تعداد کل محققین غیر هیأت علمی مراکز تحقیقاتی

معاونت تحقیقات و فناوری

جدول ۷-۹. تعداد مقالات علمی نمایه شده در پایگاه‌های ISI و PUBMED ، Scopus

سال *	ISI	PUBMED	Scopus
۲۰۱۸	۵۴	۵۲	۷۹
۲۰۱۷	۱۴۵	۱۱۲	۱۶۵

* اطلاعات جدول فوق در تاریخ ۹۷/۴/۴ از پایگاه‌های اطلاعاتی ذکر شده گرفته شده است و موارد همپوشانی حذف نگردیده است.

جدول ۷-۱۰. توزیع نسبی مقالات منتشر شده دارای ضریب تاثیر مجله (IF) - سال ۱۳۹۶

ردیف	ضریب تاثیر مجله	تعداد مقاله
۱	$0 < IF \leq 1$	۱۸
۲	$1 < IF \leq 2$	۴۵
۳	$2 < IF \leq 3$	۲۴
۴	$3 < IF \leq 4$	۱۰
۵	$4 < IF \leq 5$	۴
۶	$5 < IF \leq 6$	۲
۷	$6 < IF \leq 7$	۰
۸	$7 < IF \leq 8$	۰
۹	$8 < IF \leq 9$	۰
۱۰	$9 < IF \leq 10$	۰
۱۱	$10 < IF \leq 11$	۰
۱۲	$11 < IF \leq 12$	۱
۱۳	$17 < IF$	۱
۱۴	بدون ضریب تاثیر	۴۰
جمع		۱۴۵

جدول ۷-۱۱. تعداد استناد دریافت شده توسط مقالات نمایه شده در پایگاه Scopus تا پایان سال ۲۰۱۷

تعداد	شاخص ارزیابی
۸۴۲	تعداد مقالات نمایه شده
۴۴۶۱	تعداد استناد دریافت شده
۵/۲۹	میانگین تعداد استناد دریافت شده توسط هر مقاله
۳۰	شاخص h

جدول ۷-۱۲. فراوانی مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های داخلی و خارجی در سال ۱۳۹۶

نوع کنفرانس	تعداد مقالات	سخنرانی	پوستر
داخلی	۵۴	۴	۵۰
خارجی	۱۲	۱۲	۲

جدول ۷-۱۳. همایش‌های علمی برگزار شده در سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان	نوع همایش
۱	رویداد کشوری راهکار	دانشجویی

جدول ۷-۱۴. مجله علمی - پژوهشی دانشگاه در سال ۱۳۹۶

مجله نمایه	سال شروع	زبان	وضعیت مجله
EBSCO, DOAJ, Research, ISC, Barakatks, SID, Magiran, google scholar	۱۳۷۶	فارسی	دوماهنامه علمی پژوهشی طب جنوب

جدول ۷-۱۵. فهرست کتاب‌های منتشر شده توسط انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بوشهر سال ۱۳۹۶

ردیف	نام کتاب	نویسنده/مترجم	نوع تولید
۱	آسیب شناسی عمومی	آرش خاکی	تالیف
۲	انقلاب صنعتی چهارم	ایرج نبی پور	ترجمه
۳	رزوراترول در پیشگیری و درمان	علی موحد	تالیف
۴	بیمارستان صحرايي	عبدالحسین موسوی	تالیف

جدول ۷-۱۶. مشخصات کتابخانه‌های مرکزی و اقماری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
سال ۱۳۹۶

بیمارستان قلب	بیمارستان شهدای خلیج فارس	دانشکده پزشکی	کتابخانه مرکزی	مشخصات کتابخانه
۲۵	۱۲۰	۴۰۰	۱۲۰۰	مساحت (مترمربع)
۸	۲۴	۴۷	۹۷	ظرفیت سالن مطالعه
۳	-	۶	۳۶	کامپیوترهای بخش اطلاع‌رسانی
۱۲۵۲	۱۳۵۱	۱۳۵۷	۱۵۴۱	تعداد اعضا

معاونت تحقیقات و فناوری

جدول ۷-۱۷. آمار منابع کتابخانه‌های مرکزی و اقماری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
سال ۱۳۹۶

بیمارستان قب	بیمارستان شهدای خلیج فارس	دانشکده پزشکی	کتابخانه مرکزی	منابع کتابخانه
۴۷۱	۵۸۸۲	۸۰۴۱	۲۲۷۹۹	کتاب فارسی
۱۲۰	۲۰۰۶	۳۹۴۸	۳۴۴۴	کتاب لاتین
-	-	-	۸۰۴۵	کتاب تخصصی معارف
-	-	-	۱۵	پایگاه اطلاعاتی لاتین در دسترس *
-	-	-	۲۵۱۴	کتاب‌های الکترونیکی Ebook
-	-	-	۱۲۸	مجلات غیر آبونه فارسی
-	-	-	۷۴۴	پایان نامه

*Scopus, ScienceDirect, Proquest, ClinicalKey, Nursing Consult, Nursing Skills, Ovid

جدول ۷-۱۸. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت اعضای هیئت علمی
در سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت کننده	تعداد ساعات کارگاه
۱	تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهشی	۵۵	۱۶
۲	نگارش و انتشار مقالات علمی	۷۰	۱۶
۳	نرم افزارهای مدیریت منابع	۲۹	۸
۴	مرور نظام مند	۵۵	۱۶
۵	اخلاق در انتشار آثار پژوهشی	۴۶	۸
۶	قوانین شرکت های دانش بنیان	۲۹	۸
۷	طراحی مدل های کسب و کار	۴۲	۸
۸	جستجوی منابع الکترونیک	۵۰	۸
۹	تجاری سازی فناوری	۲۶	۸
۱۰	مالکیت فکری و ثبت پتنت	۲۱	۸
۱۱	علم سنجی	۵۷	۸

معاونت تحقیقات و فناوری

جدول ۷-۱۹. فهرست کارگاه‌های برگزار شده جهت کارکنان
در سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان کارگاه	تعداد شرکت کننده	تعداد ساعات کارگاه
۱	آشنایی با انواع مقالات پژوهشی	۱۷	۸
۲	آشنایی با نحوه جستجو در پایگاه های اطلاعاتی	۱۷	۱۶
۳	اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی	۱۷	۸
۴	تدوین و ارزیابی پژوهشی	۱۷	۸
۵	آشنایی با مبانی انتقال دانش	۱۷	۸
۶	نحوه گزارش پایانی طرح	۱۷	۸
۷	آشنایی با شاخص های علم سنجی	۱۷	۸
۸	آشنایی با مفاهیم فناوری	۱۷	۸
۹	کتابدار بالینی	۱۷	۸

معاونت تحقیقات و فناوری

جدول ۷-۲۰. فراوانی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی به تفکیک دانشکده و رشته تحصیلی
سال ۱۳۹۶

دانشکده	رشته	تعداد کل دانشجویان	تعداد دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی
پزشکی	تخصص	۵۴۶	۳
	دکترای حرفه‌ای		۱۹۸
	Ph.D اپیدمیولوژی سلولی مولکولی		۱
	ارشد بیوشیمی		۴
	ارشد میکروبی‌شناسی		۲
دندانپزشکی	دندانپزشکی	۲۱۱	۷۷
پرستاری مامایی	پرستاری	۳۶۳	۵۲
	مامایی		۲۲
	ارشد پرستاری		۲۹
بهداشت	بهداشت عمومی	۳۷۷	۲۸
	بهداشت محیط		۱۸
	علوم تغذیه		۶۵
	ارشد آموزش بهداشت		۷
	ارشد مهندسی بهداشت محیط		۳
پیراپزشکی	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	۶۳۹	۶۰
	ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی		۳
	فوریت‌های پزشکی		۱
	علوم آزمایشگاهی		۴۷
	اتاق عمل		۱۹
	هوشبری		۱۹
	ارشد هماتولوژی		۷
جمع		۲۱۳۶	۶۶۵

معاونت تحقیقات و فناوری

جدول ۷-۲۱. فراوانی فعالیت‌های علمی دانشجویان عضو کمیته تحقیقات دانشجویی
سال ۱۳۹۶

ردیف	عنوان	تعداد
۱	تعداد مقالات ارائه شده دانشجویان به کنگره‌های داخلی	۱۸
۲	تعداد مقالات ارائه شده دانشجویان به کنگره‌های خارجی	-
۳	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی	۹
۴	تعداد مقالات چاپ شده در مجلات خارجی	۵
۵	تعداد همایش‌های دانشجویی برگزار شده	۱
۶	تعداد طرح تحقیقاتی مصوب کمیته تحقیقات دانشجویی	۳۵
۷	تعداد طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه که دانشجو، همکار اصلی طرح یا مجری طرح بوده است	۱۷۸

جدول ۷-۲۲. فراوانی دانشجویان شرکت کننده در کارگاه‌های کمیته تحقیقات دانشجویی
سال ۱۳۹۶

تعداد کارگاه	تعداد شرکت کنندگان از دانشگاه	تعداد شرکت کنندگان از سایر دانشگاه‌ها
۱۹	۵۳۹	۴

جدول ۷-۲۳. بودجه تخصیص داده شده دانشگاه به بخش پژوهش
سال ۱۳۹۶

ردیف	منبع	مبلغ (میلیون ریال)
۱	بودجه جاری	۳۰۰
۲	بودجه‌های استانی	-
۳	ردیف‌های متمرکز وزارتی	۸۰۰۰
۴	سایر منابع	۱۲/۹۴۸
۵	بودجه جذب شده از محل ۰/۵٪ تا ۳٪ پژوهشی	۲۱/۴۶۱
جمع کل		۴۲/۷۰۹

جدول ۷-۲۴. بودجه پژوهشی جاری مصوب و تخصیص داده شده
سال ۱۳۹۶

ردیف	نوع بودجه	مبلغ (میلیون ریال)
۱	مصوب	۵/۳۰۰
۲	تخصیص داده شده	۳۰۰

معاونت تحقیقات و فناوری

جدول ۷-۲۵. شاخص های تحلیلی بودجه پژوهی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
سال ۱۳۹۶

ردیف	شاخص	اندازه شاخص
۱	نسبت اعتبار پژوهشی به کل بودجه دانشگاه	۱/۷
۲	رشد اعتبار پژوهشی نسبت به سال گذشته	۰/۶۶
۳	نسبت بودجه های طرح های تحقیقاتی به کل بودجه پژوهشی	۳۵/۳

جدول ۷-۲۶. میزان هزینه کرد بودجه پژوهی دانشگاه به تفکیک محل هزینه*
سال ۱۳۹۶

ردیف	موضوع هزینه	مبلغ (میلیون ریال)
۱	طرح های پژوهشی (به جز طرح های دانشجویی)	۱۴/۴۹۷
۲	تشویق پژوهشگران	۲/۰۱۵
۳	توانمندسازی پژوهشگران	۲۶۹
۴	شرکت در همایش ها	۱۰۳
۵	فرصت های مطالعاتی	-
۶	تحقیقات دانشجویی	۵۷۷
۷	خرید کتاب	۸۴۰
۸	انتشارات (کتاب و مجلات)	۲۱۴
۹	تجهیز مراکز تحقیقات	۳/۶۹۶
۱۰	سایر موارد	۲۰/۵۰۱
جمع کل هزینه ها		۴۲/۷۱۲

* شامل هزینه های خرید دستگاه هایی مانند کامپیوتر و تجهیزات جانبی در محیط های غیر پژوهشی نمی باشد.